

Управление качеством образования в дошкольном учреждении

Заведующий МБДОУ

«ЦРР – детский сад №114»

Прокошева Елена Дмитриевна

Владимир

Актуальность

С 2013г. активно осуществляется модернизация образования. Формируется новая нормативно правовая база дошкольного образования в Российской Федерации.

□ Дошкольное образование – первая ступень общего образования

□ Требования к образованию:

ДОСТУПНОСТЬ ОТКРЫТОСТЬ КАЧЕСТВО

Основное направление деятельности руководителя - управление качеством образовательной услуги

- Управление качеством образовательной услуги это комплекс мероприятий и технологий тесно связанных между собой

управления
ресурсами

УПРАВЛЕНИЕ
КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ

кадровая
политика

внутренняя
система оценки
качества
образования

Нормативно-правовая база

- 1. Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 - ФЗ
- 2. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155
- 3. Приказ министерства труда и социальной защиты от 18 октября 2013 года N 544н Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями на 5 августа 2016 года)

Новый профессиональный стандарт работников системы дошкольного образования

Трудовые действия и умения

- Участие в планировании, реализации и корректировке ООП
- Работа с каждым ребенком, учитывая индивидуальные и возрастные особенности, а также «особые образовательные» потребности»
- Создание безопасной и психологически комфортной среды для всех детей, в том числе с ОВЗ
- Поддержка детской инициативы и самостоятельности
- Партнерские взаимодействие с родителями
- Формирование психологической готовности к школьному обучению

Трудовые функции:

ОБУЧЕНИЕ ВОСПИТАНИЕ РАЗВИТИЕ



Эффективный контракт как первый этап управления качеством образования

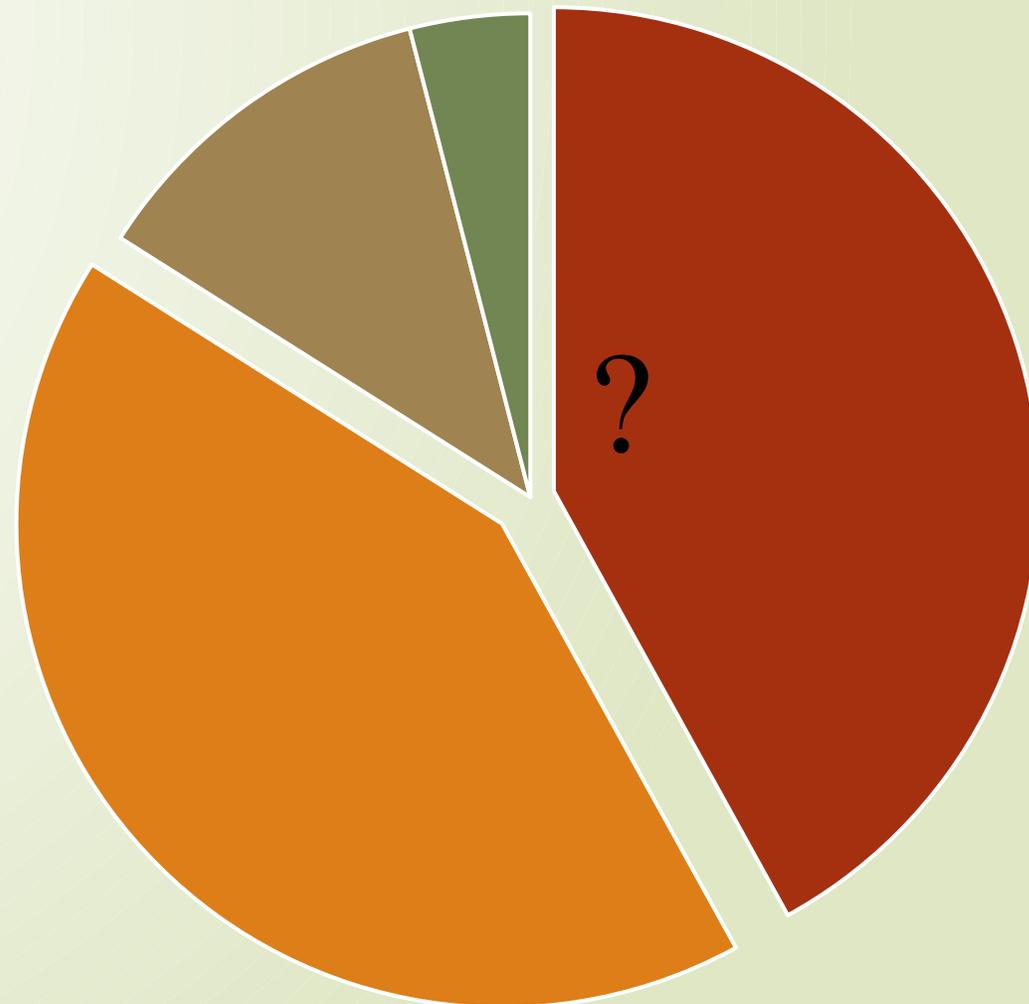
- Стимулирующие выплаты начисляются согласно показателям и критериям эффективности труда
- Эффективный контракт учитывает индивидуальные показатели эффективности труда и общие показатели по детскому саду

Нормативно-правовая база бюджетирования МБДОУ

- Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 1.Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 - ФЗ
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 года N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» ПРИКАЗ МИНТРУДА РОССИИ ОТ 18.10.2013 № 544Н
- Постановление Губернатора Владимирской области от 09.09.2013 №998 «Об утверждении нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях (изменения: от 29.09.2014 №1011, от 30.11.2016 №1047, от 23.11.2017 №985.
- Постановление Администрации города Владимира «О внесении изменений в приложение к постановлению Губернатора области от 28.02.2013 №220 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Владимирской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»
- Устав учреждения
- Другие локальные акты

БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ДОУ

- область
- муниципалитет
- платные услуги
- добровольные
ВЗНОСЫ





Актуальные показатели бюджетирования ДОУ

- укрепление материальной базы
- поставка средств обучения и воспитания для организации образовательного процесса (областные средства)
- ремонтные работы (здание и территория)



Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ №114

- инструмент обеспечивающий участников образовательного процесса необходимой информацией о его состоянии и результатах;
- корректор индивидуализации образовательного процесса;
- условие для углублённого самоанализа и взаимоанализа педагогической работы;
- источник мотивации педагогов к профессиональному росту.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСОКО:

- ИНФОРМАЦИЯ

- КАДРЫ

- ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

- КОРРЕКЦИЯ ДЕЙСТВИЙ

ИТОГИ ВСОКО

Стратегические задачи на ближайшее время:

- Разработать критерии присмотра и ухода.
- Разработать эффективную систему формирования запроса закупки средств обучения на основе защиты и аргументирования предложения со стороны педагогов, а также критериев его эффективного использования (частота использования, дополнительный доход, эстетическая нагрузка и т.д.)
- Подготовить педагогов к новой аттестации (педагог должен работать с любым ребенком в условиях индивидуализации образовательного процесса)
- Найти дополнительные средства для укрепления материально - технической базы ДОУ



□ СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !