

**Основания для установления первой / высшей квалификационной категории при проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций по должности «Педагог-психолог»**

| № п/п | Основания   | Подтверждающие документы   | Количество баллов по каждому основанию |  |  |  |   |
|-------|---|--|--|--|--|--|---|
|       |   |  | 0                                      | 2  | 3  | 4  | 5   |
| 1.    | <b>Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>   |  |  |  |  |  |   |
| 1.1.  | Результаты социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации (результаты не менее чем за 2 года)<br>Для дошкольных образовательных организаций результаты социально-психологической готовности дошкольников обучению в школе, диагностика психического развития детей раннего и младшего дошкольного возраста)   | Справка, заверенная руководителем образовательной организации  | Ниже 55%                               | 55-64% детей с легкой и средней степенью адаптации | 65-74% детей с легкой и средней степенью адаптации | 75-84% детей с легкой и средней степенью адаптации | 85-100% детей с легкой и средней степенью адаптации |
| 1.2   | Результаты коррекционно-развивающей работы по направлениям деятельности в соответствии при условии охвата не менее 80% от числа нуждающихся в психологической помощи не менее чем за 2 года   | Справка, заверенная руководителем ОО о результатах коррекционной работы, представленных в таблицах, диаграммах с указанием методик | Ниже 30%                               | 31-44% детей с положительной динамикой             | 45-54% детей с положительной динамикой             | 55-64% детей с положительной динамикой             | 65-75% детей с положительной динамикой              |
| 2.    | <b>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, активное участие в профессиональных конкурсах</b> |  |  |  |  |  |   |

|      |  |   |   |  |   |  |  |
|------|--|---|---|--|---|--|--|
| 2.1. | Уровень образования, профессиональная переподготовка   | Диплом об образовании, диплом о профессиональной переподготовке (при наличии)   | -   | Среднее профессиональное (не по профилю) | Высшее (не по профилю)  | Среднее профессиональное (по профилю)  | Высшее профессиональное (по профилю)   |
| 2.2. | Повышение квалификации   | Удостоверения, сертификаты (по сумме набранных часов) дипломы, справка из ВУЗ о заочном обучении (курс, факультет, специальность)   | Курсы повышения квалификации не пройдены  | 16-36 час.                               | 37-72 час.<br>Заочное обучение в ВУЗе по профилю  | 73-143 час.<br>Молодые специалисты с дипломом по профилю работы.   | 144 и более  |
| 2.3. | Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности. | Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии                                | 0 – 2 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии   |  | 3 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии | 4-5 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии | 6-7 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии |
| 2.4. | Знание и использование информационно-коммуникационных технологий                                   | Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) | Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) соответствуют заявленной категории – 5 балла. |  |   |  |  |
| 2.5. | Владение содержанием деятельности  | Протокол результатов оценивания уровня владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта                     | Первая категория – не менее 50% правильно выполненных заданий<br>Высшая категория – не менее 80% правильно выполненных заданий  |  |   |  |  |
| 2.6. | Участие в инновационной в работе   | Приказы структур, соответствующих   | Не участвует  |  | На муниципальном уровне   | На региональном уровне   | На федеральном уровне  |

|      |   |   |                 |   |  |   |   |
|------|---|---|-----------------|---|--|---|---|
|      | стажировочных площадок.   | уровней.<br>Справка, заверенная руководителем образовательной организации о результативности участия педагога в инновационной деятельности за межаттестационный период.   |                 |   |  |   |   |
| 2.7. | Организация коррекционной и консультативной помощи детям, не посещающим образовательной организации, и их родителям | Справка, заверенная руководителем ОО, копии приказов об открытии консультационного пункта   | Не оказывает    | -   | -  | Индивидуальное консультирование   | Руководство консультативным пунктом, студией, работа с воспитанниками группы кратковременного пребывания                                      |
| 2.8. | Наличие авторских материалов:<br>- утвержденных методических разработок;<br>- публикаций;<br>- печатных изданий.    | Сканкопия титульного листа программы, рецензии, скан титульного листа и выходных данных сборника, брошюры и т. д. в которых представлена публикация, сканкопия начала статьи, где указана тема и автор публикации, или скан содержания сборника, где указана тема и автор публикации.<br>Электронные издания, сборники при наличии ссылки на сайт, где опубликованы методические материалы, наличие сертификата (свидетельства) о публикации. | Не имеет        | Интернет-публикации или материалы в стадии рецензирования | Материалы представлены на муниципальном уровне (без учёта Интернет – публикаций) | Материалы представлены на региональном уровне (без учёта Интернет – публикаций) | Материалы представлены на федеральном уровне и рекомендованы к использованию (без учёта Интернет – публикаций).<br>Наличие авторских программ |
| 2.9. | Наличие целостного обобщенного  | Выписка из протокола заседания  | Опыт не обобщен | -   | Опыт обобщен на уровне ОО  | Опыт обобщен на муниципальном   | Опыт обобщен на региональном уровне   |

|   |  |   |              |   |   |   |   |
|---|--|---|--------------|---|---|---|---|
|   | педагогического опыта  | педагогического совета<br>ОО, свидетельство или<br>сертификат<br>методической службы,<br>справка ВИРО с<br>указанием исходных<br>данных.  |              |   |   | уровне  |   |
| 2.10  | Участие в научно-практических конференциях, в работе ГМО, РМО, МО, секций, педсоветов; проведение открытых уроков, мастер-классов  | Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем соответствующей организации по форме: дата, тема выступления, мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление, (копии программ, и т.д.)  | Не участвует | Не менее трех выступлений на уровне ОО  | Выступление на муниципальном уровне   | Не менее трех выступлений на муниципальном уровне   | Выступления на региональном, всероссийском уровнях  |
| При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 выступления +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов) |  |   |              |   |   |   |   |
| 2.11  | Участие педагога в сопровождении образовательного процесса: участие в экспертных комиссиях, творческих группах, в жюри профессиональных конкурсов; аттестационных комиссиях, работа в ПМПК и консилиумах; сопровождение педагогической практики студентов.<br>Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования в ППЭ в должности члена ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста ППЭ, организатора в аудитории ППЭ, участие в качестве эксперта в проведении | Приказы, выписки, форма ППЭ-07, сертификат руководителя ППЭ, сертификат технического специалиста ППЭ, справки подтверждающие участие педагога в деятельности по осуществлению различных видов экспертной оценки, заверенные руководителем ГБУ ВО РИАЦОКО, | Не участвует | На уровне ОО.<br>Руководитель ШМО.<br>Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ, не менее чем, на 5 экзаменах в периоде. | Однократное участие на муниципальном уровне.<br>Руководитель РМО.<br>Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ, не менее чем, на 8 экзаменах в периоде.<br>Участие в качестве эксперта в одном из видов экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной | Неоднократное участие на муниципальном уровне.<br>Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ, не менее чем, на 10 экзаменах в периоде.<br>Участие в качестве эксперта в двух видах экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной | Участие на региональном, федеральном уровнях.<br>Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности члена ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста.<br>Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ более чем, на 10 экзаменах в периоде. |

|  |  |   |              |   |   |   |   |
|--|--|---|--------------|---|---|---|---|
|  | аккредитационной экспертизы в рамках государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, в проведении независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, участие в работе групп по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации. |   |              |   | деятельности педагогических работников при их аттестации)                                 | деятельности педагогических работников при их аттестации)                                   | Участие в качестве эксперта во всех видах экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации). |
| 2.12   | Участие в конкурсах профессионального мастерства   | Грамоты, благодарности, выписки из приказов.  | Не участвует | Победы и призовые места в заочных конкурсах | Победы в конкурсах образовательной организации, участие в конкурсах муниципального уровня | Победы и призовые места в конкурсах муниципального уровня, участие в региональных конкурсах | Победы и призовые места в конкурсах регионального уровня. Участие в конкурсах всероссийского уровня   |
| 2.13   | Поощрения педагога в межаттестационный период (баллы не суммируются)   | Грамоты, благодарности, выписки из приказов за успехи в профессиональной деятельности | Не имеет     | Имеет грамоты и благодарности на уровне ОО  | Имеет грамоты и благодарности на муниципальном уровне                                     | Имеет грамоты и благодарности администрации Владимирской области, Почетную грамоту ДО       | Имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, Благодарность Министерства образования и науки РФ - награды ведомственного назначения (независимо от даты получения)  |
| имеет государственные награды и почетные звания (независимо от года получения) 10 баллов |  |   |              |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |                                    |                                   |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------|-----------------------------------|--|
|  |  | представление<br>председателя<br>Владимирской областной<br>организации Профсоюза<br>работников народного<br>образования и науки РФ |  | Участие в<br>профсоюзной<br>деятельности<br>на уровне ОО | Участие на<br>муниципальном уровне | Участие на<br>региональном уровне |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------|-----------------------------------|--|

### **С применением автоматизированной технологии и предметного тестирования**

Для установления **первой** квалификационной категории:

- необходимо набрать не менее 37 баллов,
- уровень владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 50%.

Для установления **высшей** квалификационной категории:

- необходимо набрать не менее 52 баллов,
- уровень владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 80%.

### **Без применения автоматизированной технологии и предметного тестирования.**

Для установления **первой** квалификационной категории необходимо набрать не менее 33 баллов;

Для установления **высшей** квалификационной категории - необходимо набрать не менее 48 баллов.