

РАСТИМ ГРАЖДАНИНА

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ



Заведующие МБДОУ №17,
МБДОУ №114 г. Владимира
Трусова Мария Николаевна
Прокошева Елена Дмитриевна

Г. Владимир

Определение

Сетевое взаимодействие это:

система связей, позволяющих разрабатывать, аprobировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления; это способ деятельности по совместному использованию ресурсов.

РАСТИМ ГРАЖДАНИНА

Цель: формирование и развитие единой образовательной среды для обеспечения доступности качественного образования воспитанников микрорайона и создание условий для позитивной социализации личности дошкольника.

Задачи:

1. Позитивное сотрудничество детей и взрослых, их взаимодействие с микросоциумом.
2. Эффективное сотрудничество детского сада с семьей.
3. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям общества и государства. Формирование общей культуры личности ребёнка.
4. Обеспечение преемственности целей, задач, и содержания дошкольного и начального образования
5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физическим особенностям детей через освоение микросоциума.

МОДЕЛЬ «РАСТИМ ГРАЖДАНИНА» сетевое взаимодействие

Растим патриота		Успешный ученик		За российский спорт!		Здоровая семья – крепкая нация!	
Формы взаимодействия	Социальные партнеры:	Формы взаимодействия	Социальные партнеры:	Формы взаимодействия	Социальные партнеры:	Формы взаимодействия	Формы взаимодействия
<p>Формы взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-патриотическая игра "Зарница" 	<p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАУК «ПКиО» "Дружба"; - МАОУ СОШ №49; - отряд кинологов УМВД г.Владимира. 	<p>Формы взаимодействия</p> <p>Интеллектуальная Олимпиада для старших дошкольников "Умничка"</p>	<p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАОУ СОШ №49; - библиотека-филиал №5 МБУК «ЦГБ». 	<p>Формы взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФОК г.Владимира - футбольный клуб «Чемпионик» 	<p>Формы взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> - межсадовые соревнования по мини-футболу 	<p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАУК «ПКиО» "Дружба"; - КТОС; - администрация Ленинского района г.Владимира 	<p>Формы взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Велопробег

Перспективы развития

Формы взаимодействия:	Социальные партнеры:	Формы взаимодействия:	Социальные партнеры:	Социальные партнеры:	Формы взаимодействия
<p>Формы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Шашечный турнир 	<p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДОУ и СОШ микрорайона; 	<p>Формы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Масленичные гуляния 	<p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - колледж культуры г.Владимира; 	<p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАУК «ПКиО» "Дружба"; 	<p>Формы взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Туртропа

Юный стратег

Национальный календарь:

- Год театра и гостеприимства;
- Год народного творчества

Природа и дети

Растим патриота

Спортивно-патриотическая игра Зарница

Цель: формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, воспитание любви и уважения к защитникам Родины



Успешный ученик

Олимпиада

Открытая мини – олимпиада «Умничка» – это дополнительная возможность наглядно представить результаты образовательной деятельности детского сада для родительской и профессиональной общественности.



За Российский спорт! Мини-футбол

Организация занятий и проведение соревнований по футболу между воспитанниками детских садов направлено на формирование у детей чувства гордости и причастности к российскому спорту, осознанного интереса и мотивации к занятиям футболом и физкультурой в целом, на внедрение доступных детям элементов спорта в систему физического воспитания



Здоровая семья – крепкая нация!

велопробег



Велопробег проводится с целью формирования и пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения, сплочения и повышения уровня двигательной активности у членов всей семьи, формирование традиций совместного проведения государственных праздников в микросоциуме.

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Администрация
Ленинского
района

Законодательное собрания
Владимирской обл.

Городской
информационный
методический центр

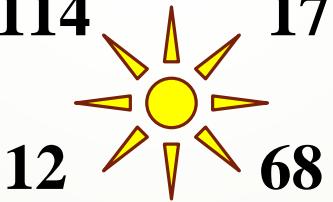
Уполномоченный по правам
ребенка во Владимирской обл.

Физкультурно-
оздоровительный комплекс

Отряд кинологов
МВД

Детская библиотека
филиал №4

Детские сады
Ленинского
района №
114 17



Местное СМИ

Владимирский институт развития
образования

МАО СОШ № 39
МАО СОШ № 41

Колледж культуры
г.Владимира

Городской парк
«Дружба»

Результат реализации модели сетевого взаимодействия «Растим гражданина»:

Для образовательного процесса:

- Обогащение образовательного процесса за счет расширения содержания и развития вариативности условий.
- Обеспечение преемственности стиля взаимодействия детей и взрослых; преемственность РППС.
- Рост доверия родителей к учреждению.

Для детей:

- Дети стали более свободными, раскрепощенными, повысилась активность и любознательность
- Больше проявляют интерес к новому, не боятся допустить ошибку в рассуждениях.
- Стارаются находить выход из затруднительных ситуаций
- Учатся работать в команде, в коллективе, оказывать помощь друг другу.
- Повышается интерес к школе, желание учиться.
- Воспитывается открытость миру.
- Развитие воображения, произвольность, коммуникативные способности, повышается самооценка, уверенность в своих силах
- Расширение круга общения воспитанников.

Результат реализации модели сетевого взаимодействия «Растим гражданина»:

Для педагогов:

- Расширение профессионального сотрудничества и диалога, стимулирование процесса самообразования педагогов.
- Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов.
- Новые возможности для профессионального диалога педагогов.
- Рост профессионального мастерства педагогических и управленческих работников учреждения.
- Дополнительная возможность выявления талантливых молодых педагогов

Преимущества сетевого взаимодействия

Для ДОУ:

- Ресурсные возможности ДОУ расширяются до масштабов сети.
- Мощный толчок к развитию за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия.
- Дополнительная возможность получить общую картину по своему учреждению и в сравнении с другими учреждениями.
- Взаимная компенсация недостатков и усиление преимуществ отдельно взятого ДОУ.
- Укрепление имиджа ДОУ, повышение статуса учреждения, использование возможностей учреждений – партнеров, повышение конкурентоспособности.
- Совместное использование материальной базы, кадрового потенциала, объединение совместных ресурсов и получение необходимых без привлечения доп. средств.
- Возникновение многочисленных социальных связей, формальных и неформальных контактов. Формирование сбалансированной системы вертикальных и горизонтальных связей.
- Возможность предъявления результатов образовательной деятельности на различных уровнях.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!