

# РАСТИМ ГРАЖДАНИНА

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ



Заведующие МБДОУ №17,  
МБДОУ №114 г. Владимира  
Трусова Мария Николаевна  
Прокошева Елена Дмитриевна

Г. Владимир

# Определение

## Сетевое взаимодействие это:

система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления; это способ деятельности по совместному использованию ресурсов.

# РАСТИМ ГРАЖДАНИНА

Цель: формирование и развитие единой образовательной среды для обеспечения доступности качественного образования воспитанников микрорайона и создание условий для позитивной социализации личности дошкольника.

Задачи:

1. Позитивное сотрудничество детей и взрослых, их взаимодействие с микросоциумом.
2. Эффективное сотрудничество детского сада с семьей.
3. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям общества и государства. Формирование общей культуры личности ребёнка.
4. Обеспечение преемственности целей, задач, и содержания дошкольного и начального образования
5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физическим особенностям детей через освоение микросоциума.

# МОДЕЛЬ «РАСТИМ ГРАЖДАНИНА» сетевое взаимодействие

Растим патриота		Успешный ученик		За российский спорт!		Здоровая семья – крепкая нация!	
<u>Формы взаимодействия</u>	<u>Социальные партнеры:</u>	<u>Формы взаимодействия</u>	<u>Социальные партнеры:</u>	<u>Социальные партнеры:</u>	<u>Формы взаимодействия</u>	<u>Социальные партнеры:</u>	<u>Формы взаимодействия</u>
- спортивно-патриотическая игра "Зарница"	- МАУК «ПКиО» "Дружба"; - MAOY COII №49; - отряд кинологов УМВД г.Владимира.	Интеллектуальная Олимпиада для старших дошкольников "Умничка"	- MAOY COII №49; - библиотека-филиал №5 МБУК «ЦГБ».	- ФОК г.Владимира - футбольный клуб «Чемпионик»	- междаровые соревнования по мини-футболу	- МАУК «ПКиО» "Дружба"; - КТОС; - администрация Ленинского района г.Владимира	- Велопробег

## Перспективы развития

<u>Формы взаимодействия:</u>	<u>Социальные партнеры:</u>	<u>Формы взаимодействия:</u>	<u>Социальные партнеры:</u>	<u>Социальные партнеры:</u>	<u>Формы взаимодействия</u>
- Шашечный турнир	- ДОО и COII микрорайона;	- Масленичные гуляния	- колледж культуры г.Владимира;	- МАУК «ПКиО» "Дружба";	- Туртропа
Юный стратег		Национальный календарь: - Год театра и гостеприимства; - Год народного творчества		Природа и дети	



# Растим патриота

## Спортивно-патриотическая игра Зарница

Цель: формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, воспитание любви и уважения к защитникам Родины



## Успешный ученик

### Олимпиада

Открытая мини – олимпиада «Умничка» – это дополнительная возможность наглядно представить результаты образовательной деятельности детского сада для родительской и профессиональной общественности.



# За Российский спорт! Мини-футбол

Организация занятий и проведение соревнований по футболу между воспитанниками детских садов направлено на формирование у детей чувства гордости и причастности к российскому спорту, осознанного интереса и мотивации к занятиям футболом и физкультурой в целом, на внедрение доступных детям элементов спорта в систему физического воспитания



## Здоровая семья – крепкая нация! велопробег



Велопробег проводится с целью формирования и пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения, сплочения и повышения уровня двигательной активности у членов всей семьи, формирование традиций совместного проведения государственных праздников в микросоциуме.



# Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Администрация  
Ленинского  
района

Законодательное собрания  
Владимирской обл.

Городской  
информационный  
методический центр

Уполномоченный по правам  
ребенка во Владимирской обл.


Физкультурно-  
оздоровительный комплекс

Отряд кинологов  
МВД

Детская библиотека  
филиал №4

Детские сады  
Ленинского  
района №

114 17  
12 68



Местное СМИ

Владимирский институт развития  
образования

МАО СОШ № 39  
МАО СОШ № 41

Колледж культуры  
г.Владимира

Городской парк  
«Дружба»

# Результат реализации модели сетевого взаимодействия «Растим гражданина»:

## Для образовательного процесса:

- Обогащение образовательного процесса за счет расширения содержания и развития вариативности условий.
- Обеспечение преемственности стиля взаимодействия детей и взрослых; преемственность РППС.
- Рост доверия родителей к учреждению.

## Для детей:

- Дети стали более свободными, раскрепощенными, повысилась активность и любознательность
- Больше проявляют интерес к новому, не боятся допустить ошибку в рассуждениях.
- Стараются находить выход из затруднительных ситуаций
- Учатся работать в команде, в коллективе, оказывать помощь друг другу.
- Повышается интерес к школе, желание учиться.
- Воспитывается открытость миру.
- Развитие воображения, произвольность, коммуникативные способности, повышается самооценка, уверенность в своих силах
- Расширение круга общения воспитанников.



# Результат реализации модели сетевого взаимодействия «Растим гражданина»:

## Для педагогов:

- Расширение профессионального сотрудничества и диалога, стимулирование процесса самообразования педагогов.
- Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов.
- Новые возможности для профессионального диалога педагогов.
- Рост профессионального мастерства педагогических и управленческих работников учреждения.
- Дополнительная возможность выявления талантливых молодых педагогов

## Преимущества сетевого взаимодействия

### Для ДОУ:

- Ресурсные возможности ДОУ расширяются до масштабов сети.
- Мощный толчок к развитию за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия.
- Дополнительная возможность получить общую картину по своему учреждению и в сравнении с другими учреждениями.
- Взаимная компенсация недостатков и усиление преимуществ отдельно взятого ДОУ.
- Укрепление имиджа ДОУ, повышение статуса учреждения, использование возможностей учреждений – партнеров, повышение конкурентоспособности.
- Совместное использование материальной базы, кадрового потенциала, объединение совместных ресурсов и получение необходимых без привлечения доп. средств.
- Возникновение многочисленных социальных связей, формальных и неформальных контактов. Формирование сбалансированной системы вертикальных и горизонтальных связей.
- Возможность предъявления результатов образовательной деятельности на различных уровнях.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

