

ПРИНЯТО
На заседании совета педагогов
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ЦРР-детский сад №114»
Е.Ю.Блинова
Приказ от 31.08.2023 №59



Программа

Дополнительного образования творческой направленности «Маленький волшебник»

Возраст обучающихся:

3-5 лет

Срок реализации:

1 год

Автор-составитель:

Березина Ю.В.

Пояснительная записка.

Дошкольный возраст характеризуется возрастающей познавательной активностью, интересом к окружающему миру, стремлением к наблюдению, сравнению, способностью детей осознавать поставленные перед ними цели.

Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной, художественной техники изобразительного искусства дает возможность для развития творческих способностей дошкольников. Важность данной темы заключается в том, что развитие моторики у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую и умственную деятельность и подготовить ребенка к школе. Готовность ребенка к школьному обучению в значительной мере определяется его сенсорным развитием. Исследования, проведенные психологами, показали, что большая часть трудностей, возникающих перед детьми в ходе начального обучения (особенно в первом классе), связана с недостаточной точностью и гибкостью восприятия. В результате возникают искажения в написании букв, построении рисунка, неточности в изготовлении поделок. Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления.

Цель: Развитие самостоятельности, творчества, индивидуальности детей, художественных способностей путем экспериментирования с различными материалами, нетрадиционных техник; формирование художественного мышления и нравственных черт личности, эмоциональной отзывчивости к прекрасному.

Задачи:

1. Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.
2. Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства,
3. Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.
4. Формировать умение оценивать созданные изображения.
5. Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций. Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.
6. Развивать творческие способности детей.
7. Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.
8. Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

Срок реализации: 1 год.

Форма подведения итогов: диагностическое обследование детей по усвоению программы

Предполагаемый результат:

1. Дети освоят правила безопасности во время работы.
 2. Дети смогут создавать сюжеты и образы и объединять их в коллективные композиции.
 3. Освоят технику рисования нетрадиционными способами, разные техники аппликации.
 4. У детей выявятся улучшения показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости, и как следствие, улучшение речевой активности.
2. Содержательный раздел

Перспективный план работы кружка «Маленький волшебник» в младшей группе

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Всего занятий в год	Количество часов в год
15 мин	1 раз	41	41

Сентябрь	Неделя	Вид деятельности	Название занятия	Общее количество учебных часов
	1	Коммуникативная, познавательно – исследовательская, конструирование	«Дерево добра»	1
	2	Коммуникативная, познавательно – исследовательская	«Радужное настроение»	1
	3	Коммуникативная, изобразительная	«Осеннее лукошко»	1
	4	Коммуникативная, изобразительная	«Дары осени»	1
Октябрь	1	Коммуникативная, познавательно – исследовательская	«Знакомство с нетрадиционными техниками изображения».	1
	2	Коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная	«Матрешка»	1
	3	Коммуникативная	«Люблю белую березу»	1

		ая, изобразительная ,		
	4	Коммуникативн ая, изобразительная ,	Дуб»	1
Ноябрь	1	Коммуникативн ая, познавательно – исследовательск ая, изобразительная , конструировани е	Жар птица»	1
	2	Коммуникативн ая, познавательно – исследовательск ая, изобразительная , конструировани е	«Птичка клюет ягодки на веточке»	1
	3	Коммуникативн ая, познавательно – исследовательск ая, изобразительная , конструировани е	«Пасмурный осенний день»	1
	4	Коммуникативн ая, познавательно – исследовательск ая, изобразительная , конструировани е	«Зонтик для дождя»	1
Декабрь	1	Коммуникативн ая,	«Роспись барышни дымковскими узорами»	1

		изобразительная		
	2	Коммуникативная, познавательная – исследовательская, изобразительная , конструирование	«Шишки на ветке»	1
	3	Коммуникативная, изобразительная	«Маленькой ёлочке холодно зимой»	1
	4	Коммуникативная, изобразительная	«Зимний пейзаж»	1
Январь	2	Коммуникативная, изобразительная , конструирование	«Снеговик»	1
	3	Коммуникативная, познавательная – исследовательская, изобразительная , конструирование	«Ёлочные украшения».	1
	4	Коммуникативная, познавательная – исследовательская, изобразительная , конструирование	«Снежинки»	1
Февраль	1	Коммуникативная, познавательная – исследовательская, изобразительная	«Узоры на окнах»	1

		изобразительная , конструировани е		
	2	Коммуникативн ая, познавательно – исследовательск ая, изобразительная , конструировани е	«Валентинка»	1
	3	Коммуникативн ая, познавательно – исследовательск ая, изобразительная , конструировани е	«Открытка для папы»	1
	4	Коммуникативн ая, познавательно – исследовательск ая, изобразительная , конструировани е	«Медвежонок»	1
Март	1	Коммуникативн ая, познавательно – исследовательск ая, изобразительная , конструировани е	«Подарок на 8 марта»	1
	2	Коммуникативн ая, познавательно – исследовательск ая,	«Ёжик»	1

		изобразительная , конструировани е		
	3	Коммуникативн ая, познавательно – исследовательск ая, изобразительная , конструировани е	«Березовая роща»	1
	4	Коммуникативн ая, познавательно – исследовательск ая, изобразительная , конструировани е	«Аквариум»	1
Апрель	1	Коммуникативн ая, познавательно – исследовательск ая, изобразительная , конструировани е	«Грачи прилетели»	1
	2	Коммуникативн ая, познавательно – исследовательск ая, изобразительная , конструировани е	«Ракета»	1
	3	Коммуникативн ая, познавательно – исследовательск ая,	«Пингвин»	1

		изобразительная , конструировани е		
	4	Коммуникативн ая, познавательно – исследовательск ая, изобразительная , конструировани е	«Ночной город»	1
Май	1	Коммуникативн ая, познавательно – исследовательск ая, изобразительная , конструировани е	«Салют»	1
	2	Коммуникативн ая, познавательно – исследовательск ая, изобразительная , конструировани е	«Веточка сирени»	1
	3	Коммуникативн ая, познавательно – исследовательск ая, изобразительная	«Бабочка»	1
	4	Коммуникативн ая, познавательно – исследовательск ая, изобразительная , конструировани	«Ваза с цветами»	1

		е		
	1	Коммуникативная, познавательная – исследовательская, изобразительная, , конструирование	«Летняя поляна»	1
	2	Коммуникативная, познавательная – исследовательская, изобразительная	«Сказочный домик»	1
	3	Коммуникативная, познавательная – исследовательская, изобразительная	«Одуванчики»	1
	4	Коммуникативная, познавательная – исследовательская, изобразительная	«Красивые цветы»	1
			Итого часов	41

Учебно –календарный план

Сентябрь	неделя	Вид деятельности	Название занятия	Задачи занятия
	1	Коммуникативная, познавательная – исследовательская, конструирование	«Дерево Добра»	Учить детей работать вместе, уступать друг другу; Развивать усидчивость, старательность в работе.

	2	Коммуникативная, познавательная – исследовательская	«Радужное настроение»	Формировать у детей творческие способности, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности; Формировать умения и навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги;
	3	Коммуникативная, изобразительная	«Осеннее лукошко»	Развивать у детей природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в художественном творчестве; Учить видеть красоту во всем.
	4	Коммуникативная, изобразительная,	«Дары осени»	Развивать у детей мелкую моторику рук и уверенность в своих силах; Учить детей свободно выражать свой замысел .
Октябрь	1	Коммуникативная, познавательная – исследовательская	«Знакомство с нетрадиционными техниками изображения».	Развивать у детей интерес к творческой деятельности. Помочь детям почувствовать свойства изобразительных материалов, способы использования и их выразительные возможности при создании рисунка. Развивать чувство композиции, цветовосприятие, творческое мышление. Формировать практические навыки работы с различными инструментами.
	2	Коммуникативная, познавательная – исследовательская, изобразительная,	«Матрешка»	Формировать навыки работы с пластилином, развивать интерес к художественной деятельности. Обучать умению ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомера. Воспитывать усидчивость, аккуратность в

			<p>работе, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Развивать художественное творчество, эстетические чувства.</p>
	3	Коммуникативная, изобразительная,	<p>«Люблю белую березу»</p> <p>Продолжать знакомить с техникой печатания листьями.</p> <p>Развивать цветовосприятие. Учить смешивать краски прямо на листьях. Учить видеть красоту русской природы. Воспитывать бережное отношение к природе; аккуратность при выполнении работы</p>
	4	Коммуникативная, изобразительная,	<p>Дуб»</p> <p>Формировать навыки работы с пластилином, с природными материалами (засушенными листьями). Развивать интерес к художественной деятельности; мелкую моторику, координацию движений рук, глазомера; умение самостоятельно располагать изображение на листе бумаги.</p>
Ноябрь	1	Коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, конструирование	<p>Жар птица»</p> <p>(аппликация из сухих листьев)</p> <p>Задачи: Познакомить детей с техникой выполнения работы из осенних сухих листьев. Учить детей выполнять поделку, подбирая необходимый материал, видоизменяя форму листьев при необходимости.</p> <p>Формировать практические навыки работы с природными материалами (засушенными листьями). Развивать умение самостоятельно располагать изображение на листе бумаги.</p>
	2	Коммуникативная, познавательно –	<p>«Птичка клюет ягодки на веточке»</p> <p>(пластилинография + аппликация из мятой бумаги)</p>

	исследовательская, изобразительная, конструирование		Задачи: Формировать навыки работы с пластилином, развивать интерес к художественной деятельности. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомера. Закреплять умение скатывать в комок кусочки бумаги, выполнять наклеивание кусочков друг к другу. Развивать художественного творчества, эстетических чувств. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желания доводить начатое дело до конца.
3	Коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, конструирование	«Пасмурный осенний день»	(акварель + восковые мелки). Задачи: Учить передавать в рисунке приметы надвигающейся зимы: отлет гусей на юг. Учить изображать птиц в полете. Передавать голубыми, синими, фиолетовыми цветами спектра наступающие холода. Учить новой технике рисунка: восковые мелки и акварель. Поощрять проявление творчества при передаче полета птиц. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.
4	Коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, конструирование	«Наш осенний лес»	(пластилинография) Задачи: Формировать навыки работы с пластилином, развитие интереса к художественной деятельности. Освоение новых приемов (скатывания, надавливания, размазывания) и создание с их помощью

				сюжетных картин. Обучать умению ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер; художественное творчество, эстетические чувства. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца
Декабрь	1	Коммуникативная, познавательная – исследовательская, изобразительная, конструирование	«Роспись барышни дымковскими узорами»	(рисование на мятой бумаге) Задачи: Учить детей расписывать узором по дымковским мотивам, используя разные элементы дымковской росписи на мятом листе; совершенствовать технику выполнения дымковского узора; развивать познавательный интерес, эстетическое восприятие, творческие способности детей и воспитывать уважение к работе народных мастеров.
	2	Коммуникативная, познавательная – исследовательская, изобразительная, конструирование	«Шишки на ветке»	(рисование жесткой кистью) Задачи: Учить рисовать заснеженную ветку ели с шишками; совершенствовать технику рисования тычком. Расширять знания о природе, о хвойных деревьях. Воспитание усидчивости, аккуратности в работе, желания доводить начатое дело до конца.
	3	Коммуникативная, изобразительная	«Маленькой ёлочке холодно зимой»	(рисование жесткой кистью) Задачи: Закреплять умение детей рисовать жесткой кистью. Учить наносить отпечатки по всей поверхности листа (снежинки), рисовать елочку. Развивать художественное

			творчество, эстетические чувства. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца
	4	Коммуникативная, познавательная – исследовательская, изобразительная	«Зимний пейзаж» (рисование зубными щетками) Задачи: Познакомить учащихся с нетрадиционной техникой рисования зубными щетками; дать представление о зимнем пейзаже; развить познавательный интерес, умение наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности. Способствовать развитию мелкой моторики рук; закрепить навыки рисования; развить творческие способности детей. Воспитывать у учащихся усидчивость, внимание, аккуратность и настойчивость в достижении поставленной цели; привить у учащихся любовь к природе.
Январь	2	Коммуникативная, изобразительная, конструирование	«Снеговик» (рисование смятой бумагой) Задачи: Закреплять навыки рисования гуашью. Познакомить детей с новым способом изображения – рисование смятой бумагой. Учить дорисовывать картинку со снеговиком (метла, елочка, заборчик и т.д.). Развивать чувство композиции. Воспитывать у учащихся усидчивость, внимание, аккуратность и настойчивость в достижении поставленной цели.
	3	Коммуникативная, познавательная – исследовательская,	«Ёлочные украшения». (Рисование манной крупой) Задачи: Закреплять у детей навыки работы с бумагой,

		изобразительная, конструирование		клеем, ножницами. Развивать чувство формы, композиции, творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу. Воспитывать трудолюбие, аккуратность. Поддерживать интерес к ручному труду.
	4	Коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, конструирование	«Снежинки»	(рисование восковыми мелками и солью) Задачи: Продолжать знакомить детей с новыми нетрадиционными техниками: рисование восковым мелом и солью. Развивать фантазию, воспитывать эстетическое восприятие. материалы: Белые листы бумаги, акварель, восковые мелки, соль, салфетки, кисть, баночка с водой.
Февраль	1	Коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, конструирование	«Узоры на окнах»	(раздувание капли) Задачи: Способствовать развитию творческих способностей, мелкой моторики рук, развитию дыхательного аппарата. Направлять на формирование воображения и культуры цветоведения. Развивать ассоциативное мышление, воображение. Воспитывать желание создавать интересные оригинальные рисунки
	2	Коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, конструирование	«Валентинка»	(аппликация из крепированной бумаги) Задачи: Познакомить с выполнением цветов - розочек из крепированной бумаги. Развивать чувство композиции. Воспитывать аккуратность при выполнении работы, желание доставить радость близким в праздник.

	3	Коммуникативная, познавательная – исследовательская, изобразительная, конструирование	«Открытка для папы»	(аппликация из ткани) Задачи: Учить детей составлять изображение самолета из ткани. Развивать чувство ритма и композиции. Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче. Развивать умение выполнять рамку из элементов, вырезанные фигурным дыроколом. Воспитывать аккуратность при выполнении работы, художественный вкус.
	4	Коммуникативная, познавательная – исследовательская, изобразительная, конструирование	«Медвежонок»	(рисование поролоном) Задачи: Помочь детям освоить новый способ изображения – рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида. Продолжать рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа. Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей. Воспитывать любовь к животным
Март	1	Коммуникативная, познавательная – исследовательская, изобразительная, конструирование	«Подарок на 8 марта»	(аппликация из крепиров. бумаги) Задачи: Продолжать учить детей создавать не сложную композицию; учить располагать изображение цветка на листе. Закреплять приёмы создания композиции и приёмы её наклеивания, умение подбирать цвета для цветового решения композиции. Развивать эстетическое восприятие,

			<p>чувство прекрасного; развивать воображение, фантазию, Воспитывать любовь к маме.</p> <p>Материалы: Цифра 8 вырезанная из картона, крепированная бумага, картон зеленого цвета, клей ПВА, кисть, ножницы</p>
2	<p>Коммуникативная, познавательная – исследовательская, изобразительная, конструирование</p>	«Ёжик»	<p>(аппликация из семечек)</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с нетрадиционным приемом аппликации - вклеивании силуэта семечками, передовая эффект иголок; дополняя свою работу различными деталями. Учить передавать особенности строения животных. Развивать у детей наблюдательность, зрительную память, интерес к окружающему, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Материал: Лист белого картона; гуашь; семечки; бусины для глаз; ткань (желтый фетр для солнца) ; желтые шерстяные нитки, клей ПВА, кисти, салфетка, клеенка, простой карандаш, картина «Ежиха с ежатами».</p>
3	<p>Коммуникативная, познавательная – исследовательская, изобразительная, конструирование</p>	«Березовая роща»	<p>(аппликация из трубочек)</p> <p>Задачи: Познакомить детей с новым видом работы с бумагой – скручивание в трубочки. Упражнять в приеме накручивания узкой</p>

				<p>длинной полоски бумаги на карандаш, учить делать объемную поделку, закреплять знания детей о деревьях. Развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Материалы: Лист картона голубого цвета, бумага белого цвета, чёрный фломастер, ножницы, клей.</p>
	4	Коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, конструирование	«Аквариум»	<p>(аппликация из бумаги)</p> <p>Задачи: Учить детей составлять образы рыбок техникой оригами. Развивать воображение и чувство композиции. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, пространственные отношения.</p> <p>. Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Материалы: Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки бумажные и матерчатые, коробочки для обрезков, обрезки цветной бумаги</p>
Апрель	1	Коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, конструирование	«Грачи прилетели»	<p>(Техника оригами)</p> <p>Задачи: Учить детей складывать поделку из бумаги способом оригами, используя словесное описание и показ;</p>

			<p>учить детей замечать и устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Обогатить игровой опыт детей и создать условия для самовыражения. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, пространственные отношения.</p> <p>Уточнить и расширить знания детей о признаках весны и о птице грач. Упражнять в развитии силы голоса.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам, к природе, Углубить впечатления, связанные с приходом весны</p>
2	Коммуникативная, познавательная – исследовательская, изобразительная, конструирование	«Ракета»	<p>(пластилинография)</p> <p>Задачи: Заинтересовать детей рисованием ракеты ко дню космонавтики. Развивать мелкую моторику пальцев рук при размазывании пластилина по поверхности деталей.</p> <p>Побуждать дополнять свою работу звёздами, планетами, кометами и т. д. по выбору детей. Воспитывать у детей проявление индивидуальности.</p> <p>Материал: Лист картона, пластилин, вода в миске.</p>
3	Коммуникативная, познавательная – исследовательская, изобразительная, конструирование	.«Пингвин»	<p>(оригами)</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги. Закрепить последовательное сгибание сторон заготовки угла к средней линии, получаемой после складывания квадрата пополам по диагонали.</p> <p>Воспитывать усидчивость, аккуратность в выполнении</p>

				<p>работы. Развивать глазомер, мелкую моторику рук, умение правильно оценивать результат своей работы и работы других детей. Воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу. Материал: Большой лист бумаги, пенопласт, клей, бумага квадратной формы для изготовления пингвина, заготовки из бумаги (глаз, клюв).</p>
	4	<p>Коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, конструирование</p>	«Ночной город»	<p>(аппликация из ткани) Задачи: Учить детей выполнять аппликацию из ткани. Продолжать учить детей вырезать из ткани дома различных размеров, изображать предметы ближнего и дальнего плана; Развивать фантазию, воображение, художественный вкус. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу. Материал: Бумага, тонированная серым цветом, свечи, акварель, кисть, баночки с водой, подставки, салфетки</p>
Май	1	<p>Коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, конструирование</p>	«Салют»	<p>(аппликация из крепированной бумаги) Задачи: Учить выполнять розочки и гвоздики из крепированной бумаги.</p>

			<p>Развивать умение располагать цветы на листе бумаги; художественный вкус. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.</p>
2	<p>Коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, конструирование</p>	«Веточка сирени»	<p>(аппликация из крепированной бумаги) Задачи: Учить составлять выразительный образ ветки сирени, видеть красоту и разнообразие цветов, подбирать сочетания цвета и его оттенка, продолжать учить вырезать несколько одинаковых листьев из бумаги, сложенной гармошкой; учить наклеивать объемные цветы. Закрепить способ обрывания и сминания бумаги, вырезать листья из бумаги, сложенной гармошкой. Воспитывать бережное отношение к природе, воображение. Материал: Бумага для фона, сиреневая и бумага для цветов, зеленая для листьев, клей ПВА, кисть для клея, салфетки</p>
3	<p>Коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная</p>	«Бабочка»	<p>(пластилинография) Задачи: Закреплять навыки работы с пластилином. Развивать интерес к художественной деятельности, мелкую моторику, координацию движений рук, глазомера; художественное творчество, эстетические чувства. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое</p>

			дело до конца. Материал: Пластилин, дощечка, салфетка, контурное изображение бабочки.
4	Коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, конструирование	«Ваза с цветами»	(аппликация из макаронных изделий) Задачи: Учить детей создавать на картоне композицию из природного материала — макарон, фасоли, гороха. Развивать чувство ритма и композиции. Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче. Воспитывать художественный вкус. Материалы: Макароны изделия, пластилин, лист цветного картона.
1	Коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная, конструирование	«Летняя поляна»	(аппликация из бросового материала) Задачи: Учить детей создавать на картоне композицию из природного материала — макарон, фасоли, гороха. Развивать чувство ритма и композиции. Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче. Воспитывать художественный вкус. Материалы: Макароны изделия ,бусины, горох, шишки, желуди, пластилин, лист цветного картона.

2	Коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная	«Сказочный домик»	Продолжить учить детей раскрашивать картины при помощи крупы. Использовать в работе цветную манку. Развивать детское творчество и мелкую моторику. Материалы: Бумага, клей, манка
3	Коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная	«Одуванчики»	Познакомить с новым материалом для рисования – мыльные пузыри. раскрыть сущность данного способа. Учить детей аккуратно выполнять работу, расходовать материал. Развивать воображение у детей.
4	Коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная	«Красивые цветы»	Познакомить с нетрадиционным способом рисования – рисование мятой бумагой. Показать способы складывания бумаги. Учить рисовать цветы самостоятельно. Развивать индивидуальность при создании работ. Материалы: Бумага, гуашь.

3. Организационный раздел

Программа кружка «Юный волшебник» ориентирована на детей среднего и младшего возраста и предполагает проведение одного занятия в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия в средней группе – 20 минут, младшей группе – 15 минут.

Основные методы работы:

Словесный – предварительная беседа, словесный инструктаж с использованием терминов.

Наглядный – показ образца изделия, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению изделия.

Практической последовательности – изготовление изделия под руководством воспитателя, самостоятельно, индивидуальные и коллективные творческие работы.

Форма обучения: специально организованная деятельность; беседы, экспериментирования, рисунки – сочинения, игровые упражнения; подгрупповые упражнения по овладению техниками нетрадиционного рисования, аппликации.

Программа рассчитана для детей старшего дошкольного возраста, включает занятия по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования, включает предметное, сюжетное, декоративное рисование, рисование по замыслу, включает необходимое оборудование. Программа рассчитана на 1 учебный год.

Итогом детской деятельности могут служить выставки детских работ, совместные с родителями работы, совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков.

Программа «Юные волшебники» художественно-эстетической направленности создана на основе методических пособий

Аверьяновой А.П. «Изобразительная деятельность в детском саду», Казаковой Р.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники», Рябко Н.Б. «Занятия по изобразительной деятельности дошкольников. Бумажная пластика», Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».