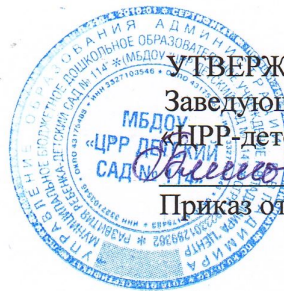


ПРИНЯТО
На заседании совета педагогов
Протокол от 31.08.2023 №1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ЦРР-детский сад №114»
Е.Ю.Блинова
Приказ от 31.08.2023 №59

Программа

Дополнительного образования
по развитию логики и автодидактики
«Разноцветные палочки»

Возраст обучающихся:
3-5 лет
Срок реализации:
1 год
Автор-составитель:
Соколова А.А.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – «благодатный» возраст, психика детей пластична, она легко дезорганизуется от тысячи причин, но также легко восстанавливается и помогает в этом взрослому игра. Образовательная деятельность построена с учетом закономерностей становления и развития их познавательной деятельности и возрастных возможностей. Организованная образовательная деятельность включает комплекс игровых заданий и упражнений, наглядно- практических методов и приемов работы по формированию элементарных математических представлений с опорой на палочки Кюизенера помогают детям овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания и умения на практике. Это создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и различными видами деятельности. Сюжет и игровые ситуации с элементами соревнования , мотивируют деятельность ребенка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. Игры и упражнения с палочками воспитывают у детей настойчивость, целеустремленность, силу воли; положительно влияют на саморазвитие ребенка, его самостоятельность, самовыражение , самоконтроль. Размышление , догадки, выводы обобщения , абстрагирование, освоение математической терминологией – это далеко не весь перечень качеств, необходимых будущему школьнику для освоения новых знаний. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится 1 раз в неделю в вечернее время длительностью 15-20 мин.

Основные направления:

- Вызывать интерес к игре с палочками Кюизенера и желание действовать с ними.
- Способствовать формированию элементарных математических и пространственных представлений.
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
- Воспитывать эмоционально-положительное отношение к сверстникам в игре.

Основные задачи

Количество и счет:

Знакомство с образованием чисел в пределах 10.

Совершенствовать умение считать в пределах 10.

Закрепить понимание порядкового счета.

Закрепить умение выкладывать числовой ряд до 10.

Формировать понимание отношений между рядом стоящими числами (в пределах 10)

Закрепить умение составлять число из единиц в пределах 5.

Закрепить умение делить целое на равные части.

Учить использовать условную мерку для измерения величин.

Величина

Совершенствовать умение сравнивать до 9 предметов по длине (ширине, высоте) и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке.

Развивать глазомер.

Форма

Формирование в умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.

Ориентировка в пространстве

Упражнения в умении двигаться в заданном направлении.

Учит ориентироваться на листе бумаги.

Закрепить умение обозначать словами месторасположение предметов в пространстве.

Ориентировка во времени

Расширить представления о частях суток и уточнении понятия «сутки».

Формировать представления о последовательности дней недели.

Дать детям возможность почувствовать радость познания, радость от получения новых знаний, иначе говоря, дать детям знания с радостью, привить вкус к обучению.

Выработать у детей привычку максимально полно включаться в образовательный процесс, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка.

Привить любовь к конкретному предмету – математике.

Дать необходимые современному дошкольнику знания в области математики и развить соответствующие способности детей.

Методическое обеспечение:

- «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» (для работы с детьми 3 – 7 лет) под редакцией В. П. Новиковой, Л. И. Тихоновой.

- Цветные счётные палочки Кюизенера.

- Плоскостной вариант палочек Кюизенера.

- Б. Б. Финкельштейн «Волшебные дорожки». Альбом-игра (Палочки Кюизенера)

- Б. Б. Финкельштейн «Дом с колокольчиком». Альбом-игра (Палочки Кюизенера)

Задачи кружка:

- Вызвать интерес к игре с палочками Кюизенера и желание действовать с ними.
- Способствовать формированию элементарных математических и пространственных представлений.
- Создавать условия для сенсорного развития, развития логического мышления, внимания, памяти.
- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
- Воспитывать эмоционально – положительное отношение к сверстникам в игре.

Календарно - тематический план.

<i>Дата</i>	<i>Дидактическая игра</i>	<i>Цель игры</i>
	<i>мониторинг знаний</i>	
Сентябрь	«Цветные коврики - 2» Работа со схемами	Углублять знания детей о составе числа из двух меньших чисел. Развивать понимание того, что чем больше число, тем больше вариантов разложения. Развивать логическое мышление, внимание.
Сентябрь	«Играем с цветом» Работа со схемами	Закрепить понятие цвета. Развивать умение комбинировать цвет в рисунке. Учить детей работать с алгоритмами.
Сентябрь	«Измерение с помощью палочки - мерки» Работа со схемами	Учить детей измерять объекты. Знакомить с условными мерками. Закреплять состав числа, умение считать.
Сентябрь	«Дополни» Работа со схемами	Цель: Упражнять в счёте в пределах 10. Учить сравнивать рядом стоящие числа. Закреплять знания о составе числа. Развивать внимание, мышление.
октябрь	«Запомни» Работа со схемами	Развивать внимание, память, наблюдательность. Закреплять знания детей о свойствах палочек Кюизенера.
октябрь	«Подбери цифру» Работа со схемами	Цель: Закреплять знания о цифрах в пределах 10. Упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой. Упражнять в счёте. Развивать внимание, память, логическое мышление.
октябрь	«Цветные числа» Работа со схемами	Закрепить счёт в пределах 10. Упражнять в умении соотносить количество предметов с цифрой. Развивать внимание, память, логическое мышление.
октябрь	«По порядку становись» Работа со схемами	Закрепить счёт в пределах 10. Упражнять в прямом и обратном счёте. Развивать умение находить место числу в числовом ряде. Развивать внимание, мышление, память. Расширять пространственные представления. Совершенствовать двигательные навыки.
ноябрь	«Магазин игрушек» Работа со схемами	Упражнять в счёте в пределах 10. Закреплять знание состава числа в пределах 10. Развивать внимание, память, мышление. Развивать умение общаться со сверстниками. Совершенствовать контакты в совместной игре. Расширить знания детей о профессии продавца.
ноябрь	«Кто где живёт»	Закреплять знания детей о составе числа 6 из единиц и

	<i>Работа со схемами</i>	двух меньших чисел. Развивать образное мышление. Развивать умение выявлять наличие нескольких признаков (цвет, величину).
ноябрь	«Составь число» <i>Работа со схемами</i>	Закрепить счёт в пределах 10. Знакомить детей с составом числа из единиц и двух меньших чисел. Развивать внимание, память, логическое мышление.
ноябрь	«Весы» Работа со схемами	Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (больше, меньше, больше на..., меньше на...), умение увеличивать и уменьшать каждое из чисел на 1. Закреплять знания о составе числа. Упражнять в решении простых арифметических действий. Развивать умение соотносить числа, составленные из разных палочек. Развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление.
декабрь	«Больше - меньше» Работа со схемами	Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда. Познакомить и научить пользоваться знаками <, >. Совершенствовать знания детей о палочках Кюизенера. Приучать употреблять в речи не цвет палочки, а число, которое оно обозначает.
декабрь	«Найди дом для палочки» Работа со схемами	Совершенствовать умения детей соотносить цветные числа с цифрами. Упражнять в счёте в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.
декабрь	«Разведчик» Работа со схемами	Развивать умение детей работать палочками Кюизенера. Упражнять в выполнении арифметических действий. Развивать навыки сложения и вычитания чисел. Совершенствовать умения детей работать с карточкой – схемой.
декабрь	«Конструирование цифр» Работа со схемами	Продолжать учить порядковому счёту в пределах 10. Совершенствовать знания детей о цифрах. Развивать умение изображать цифру разными способами (рисовать, лепить, писать, конструировать). Развивать память, воображение, мышление, конструктивные способности.
январь	«Число - головоломка» <i>Работа со схемами</i>	Совершенствовать умения детей выполнять арифметические действия палочками Кюизенера. Развивать умения соотносить число с цифрой. Развивать образное, логическое мышление.
январь	«Что пропустили?» Работа со схемами	Закреплять прямой и обратный счёт. Совершенствовать знания детей о закономерностях палочек. Кюизенера. Развивать внимание, память, логическое мышление.
январь	«Мышата и сыр» Работа со схемами	Совершенствовать навыки счета. Развивать комбинаторное и конструктивное мышление. Учить находить на основе зрительного анализа недостающие цветные палочки Кюизенера.
январь	«Живые числа» Работа со схемами	закреплять понимание соотношения «больше – меньше» «Больше – меньше на...», делить целое на части, запоминать состав числа из единиц и двух меньших чисел, на основе наглядности овладевать простейшими арифметическими действиями.
февраль	«Мосты через реку» <i>Работа со схемами</i>	Развивать у детей представления об эталонах цвета; представление о шири не (широкий, узкий и т. д); умение сравнивать предметы по ширине и длине; зрительный глазомер. Учить детей понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

		Строительство мостов через реку: (широкие, узкие, длинные, короткие для проезда транспорта через реку.)
февраль	«Цвет и число» <i>Работа со схемами</i>	Учить детей отбирать палочки нужного цвета и числового значения по словесному указанию взрослого; подвести к выводу, что у палочки разного цвета есть свое число. Развивать зрительное внимание, логическое мышление. Строительство необычного поезда их цветных палочек (например: розовая, голубая, красная, желтая). Но прежде чем посадить туда пассажиров надо узнать, сколько мест в каждом вагоне. Дети берут белые палочки и накладывают на вагончики каждого цвета - одна белая палочка – одно место Палочки Кюизенера
февраль	«Конструируем посуду» <i>Работа со схемами</i>	Развивать интеллектуально – творческие способности детей, внимание, память умение работать по схеме.
февраль	«Покажи, как растут числа» <i>Работа со схемами</i>	Продолжать учить детей увеличивать и уменьшать число в пределах 10. Учить называть соседей данного числа. Учить детей устанавливать логические связи и закономерности. Развивать умение соотносить числа, составленные из разных палочек; - внимание, наблюдательность, логическое мышление.
март	«Рисуем палочками» <i>Работа со схемами</i>	Развивать художественные способности детей. Развивать ориентировку детей в пространстве (слева, справа, сверху, снизу. Учить отбирать палочки нужного цвета).
март	«Разноцветные вагончики» <i>Работа со схемами</i>	закреплять счет от одного до десяти и формировать представления о смежных числах, решать логические задачи.
март	«Волшебный камень» <i>Работа со схемами</i>	Учить детей устанавливать логические связи и закономерности. Развивать умение соотносить числа, составленные из разных палочек
март	«Отгадай загадку, выбери отгадку». <i>Работа со схемами</i>	Упражнять в различении цвета. Развивать умение работать со схемой; накладывать палочки на изображение. Развивать логическое мышление, речь.
апрель	«Веселые зайчата» <i>Работа со схемами</i>	Упражнять детей в различении цвета. Закреплять умение строить лестницы разными способами по образцу. Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.
апрель	«Винни-Пух» <i>Работа со схемами</i>	Упражнять детей в различении цвета. Развивать умение различать палочки Кюизенера по размеру (длинная, короткая). Поддерживать положительное эмоциональное отношение детей от встречи с любимым героем мультфильма –Винни-Пухом.
апрель	«Рыбка» <i>Работа со схемами</i>	Упражнять детей в различении цвета. Развивать умение различать палочки Кюизенера по размеру (длинная, короткая).
апрель	«Сказки» Колобок <i>Работа со схемами</i>	Упражнять детей в различении цвета. Развивать умение различать палочки Кюизенера по размеру (длинная, короткая).
май	«Сказочный дворец» <i>Работа со схемами</i>	Упражнять детей в различении цвета. Развивать умение различать палочки Кюизенера по размеру (длинная, короткая).
май	«Илья Муромец»	Упражнять детей в различении цвета. Развивать умение

	Работа со схемами	различать палочки Кюнзенера по размеру (длинная, короткая).
май	«Царевна лягушка» Работа со схемами	Упражнять детей в различении цвета. Развивать умение различать палочки Кюнзенера по размеру (длинная, короткая).
май	Мерка. Работа со схемами	Закреплять умение детей измерять с помощью условной мерки; ориентироваться в пространстве на ограниченной площади.
Май	Длина. Работа со схемами	Упражнять детей в определении длины предмета, используя прием наложения; закреплять умение пользоваться словами: длиннее – короче, самая короткая.
Май	Цвет – число. Работа со схемами	Учить детей выбирать палочки по словесному указанию; учить устанавливать соответствие между цветом и числом; развивать воображение, зрительный глазомер; учить понимать поставленную задачу.
май	Выкладываем сюжеты. Работа со схемами	Развивать умение работы со схемой, накладывая палочки на изображение, составлять рассказ по сюжетным картинкам.
июнь	мониторинг	