

ПРИНЯТО
На заседании совета педагогов
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«ЦРР детский сад №114»

Е.Ю.Блинова

Приказ от 31.08.2023 №59



Программа

Дополнительного образования по раннему развитию «Ловкие пальчики»

Возраст обучающихся:

2-3 года

Срок реализации:

1 год

Автор-составитель:

Маслова А.С.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Ловкие пальчики» по развитию пальчиковой моторики предназначена для правильного развития мелкой моторики детей возраста 2- 3 лет, оказания своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук. Учеными доказано, что развитие руки (мелкая моторика и координация движений пальцев рук) находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка.

Уровень развития мелкой моторики- один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Обычный ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и понимание, связная речь и он может приступать к приобретению навыков письма.

Актуальность программы

Вопрос развития мелкой моторики детей, довольно актуален. Это неоднократно подчеркивается педагогами, психологами и другими специалистами в области дошкольного образования.

Актуальность программы по развитию мелкой моторики детей младшего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структура и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира.

Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно-двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно-двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук. Уровень развития

мелкой моторики- один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Поэтому работу о мелкие моторики нужно начинать за долго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

Неподготовленность к письму, недостаточное развитие речи, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, может к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребёнка в школе.

Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создавать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

- обучение детей проводится с 2- 3-х летнего возраста;

- подобран и систематизирован материал упражнений по развитию мелкой моторики;

- Занятия по данной программе проводятся в игровой форме, следовательно, не возникает психического напряжения;

- свободная самостоятельная деятельность детей, обеспечивает возможность саморазвития ребенка, который сам выбирает вид деятельности, отвечающий его способностям и интересам;

- если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы;

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. Уже в младенческом возрасте можно выполнять массаж пальчиков, воздействуя тем самым на активны точки, связанные с корой головного мозга. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивание и расстегивание пуговиц, завязывание шнурков. И, конечно, в старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики должна стать важной частью подготовки к школе. Во время игровых ситуаций, нужно учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, его возраст, настроение, желание и возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции. Умелыми пальцы становятся не сразу. Игры и упражнения, пальчиковые разминки, проводимы в детском саду, дома, во дворе, во время выездов на природу- с самого раннего возраста,

помогают детям уверенно держать карандаш, ручку, самостоятельно заплетать косички и шнуровать ботинки, строить из глины и пластилина, мастерить подарки своим близким, принося им и себе радость. Если будут развиваться пальцы рук, то будут развиваться речь и мышление ребёнка, отпадут проблемы обучения не только в первом классе, но и в дальнейшем.

Цель программы:

Создание условий для развития мелкой моторики, как средства развития речи и всех психических процессов через пальчиковые игры.

Задачи кружка:

- Формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности, развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук), - формирование практических умений и навыков; обучение различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

-развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук; совершенствование движений рук;

-развитие познавательных психических процессов: произвольного внимания, логического мышления, зрительного и слухового восприятия, памяти;

-развитие речи детей;

-воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д)

-воспитание и развитие художественного вкуса;

-воспитание усидчивости, целенаправленности.

Для решения данных задач используются следующие принципы:

-принцип системности (о простого к сложному);

-принцип насыщенной предметно-игровой среды по сенсорному воспитанию малышей;

-принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и физического развития; -принцип интеграции воспитательных, образовательных и развивающих задач; -принцип обеспечения активной познавательно-сенсорной практики.

Формы работы кружка:

- пальчиковые игры;
- игры с предметами и материалами;
- Массаж рук;
- рисование, лепка;
- музыкальное сопровождение.

Организация деятельности кружка:

Кружок организуют с детьми 2-3 лет. Проводится кружок 2 раза в неделю, с сентября по июнь.

Продолжительность занятий по 15 мин (в первой половине дня). Вторник 11.30-11.45, Пятница 11.30-11.45

Необходимые материалы и инструменты:

Различные игрушки и материалы: песок, шишки, крупы, мозаика, пластилин, бумага, карандаши, пальчиковый театр, мячи для массажа.

Ожидаемые результаты:

- развитие мелкой мускулатуры рук;
- развитие тактильной чувствительности, зрительно-двигательной координации движений, умение соотносить предметы в пространстве;
- развитие сенсорного восприятия;
- повышение речевой активности детей, развитие памяти, внимания.

Перспективное планирование.

Сентябрь

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения
1	Детский сад и игрушки	Пальчиковая гимнастика «Дружба», «Шарик». Катание ребристого карандаша между ладонями (массаж). Раскрашивание игрушек.

2	Собираем урожай	Пальчиковая игра «Надуваем шар с тобой». Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 3. «Что это? – рассматривание семян фасоли. Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание. Вторая неделя.
3	Варим, варим мы компот	1.Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семян фасоли белой и красной) Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев. 2. Пальчиковая игра «Варим, варим мы компот». Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 3. «Что это? – разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурным изображением фруктов.
4	Угощения для цыплят	Пальчиковая игра «Мама нам печёт блины». Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 2. «Накормим цыпляток и курочку», «Цыплятки вокруг курочки» 3. «Угощение для птиц» - сортировка семян. Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев

Октябрь

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения
1	Осенние деревья	Пальчиковая гимнастика «Деревья», «Шарик». Катание ребристого карандаша между ладонями (массаж). Раскрашивание игрушек.
2	Ягоды	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Травка» Рисование «Земляники».
3	Грибы.	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик», «За грибами», «Корзинка», «Грибы на поляне». Лепка «Грибочки».
4	Овощи.	Пальчиковая гимнастика «Капуста». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Рисование «Овощи»

Ноябрь

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения
1	Осень.	Пальчиковая гимнастика «Пальчики», «Грабли». Выложить фигурки их счетных палочек «Мельница».

		Коллективная работа-панно «Осеннее дерево»
2	Почта.	Пальчиковая гимнастика «Гости». Рисование «Конверт»
3	Семья.	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Кто приехал?», «Моя семья», «Очки». Лепка «Пирог»
4	Наша Родина.	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Обогрей». Выложить из счетных палочек «Солнышко». Разукрашивания «Заборчик».

Декабрь

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения
1	Наш город.	Пальчиковая игра «Газон засох». Гимнастика «Мы осенние листочки». Рисование узора на «Заборчике».
2	Зима.	Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Лед». Выложить из счетных палочек «Снежинку». Лепка «Снежинка»
3	Одежда и обувь.	Пальчиковая гимнастика «Варежки», «Крючочки». Рисование «Платье».
4	Домашние животные.	Пальчиковая гимнастика «Повстречались», «Лошадки», «Овечки», «Собака», «Кошка», «Лошадка». Разукрашивание «Домашних животных»

Январь

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения
1	«Ёлочка пушистая»	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка». «Снегирь». Рисование «Ёлочка пушистая, нарядная».
2	«Весёлый снеговик»	Пальчиковая гимнастика «Ладушки -ладушки». «Зайка». Лепка «Снеговик».
3	Дикие животные.	Пальчиковая гимнастика «На лужок», «Мишки». Изготовление снежных комков из бумаги путем ее сжимания и скатывания между ладонями. Апликация «Снегопад».
4	Животные жарких стран.	Пальчиковая гимнастика «Черепашка», «Слон», «Крокодил», «Черепашка». Обведи рисунок точно по линиям, не отрывая карандаш.

Февраль

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения
1	Рыбы.	Пальчиковая гимнастика «Рыбки», «Щука». Дидактическая игра «Веселый снеговик». Разукрашивание «Рыбка».
2	Строительные профессии.	Пальчиковая гимнастика «Маляры», «Дом на горе», «Щели», «Домик». Выложить из счетных палочек «Окно». Рисование «Окошки».
3	Защитники Отечества.	Пальчиковая гимнастика «Солдаты», «Бойцы- молодцы». Лепка «Салют».

4	Транспорт.	Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Лодка». Разукрасить не выходя за линии.
---	------------	---

Март

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения
1	Транспорт.	Пальчиковая гимнастика «Пароход». Разукрашивание «Машина».
2	Школа и библиотека.	Пальчиковая гимнастика «Мы писали», «Колокольчик». «Библиотека» построить высокую башню – дом из кубиков.
3	Весна.	Нанизывание пуговиц, бусин (чередование: маленькая, большая). «Потекли ручейки» - рисование пальцами на манке.
4	Мебель.	Пальчиковая гимнастика «Кисточка», «Снегири». Разукрашивание не выходя за линии «Шкаф».

Апрель.

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения
1	Фрукты.	Пальчиковая гимнастика «Апельсин», «Слива». Лепка «Яблоки-груши».
2	Деревья и кустарники.	Пальчиковая гимнастика «Зайка», «Дерево», «Лес». Разукрашивание «Дерево – елочка».
3	Перелетные птицы.	Пальчиковая гимнастика «Птичек стая», «Птенчики в гнезде». Угощение для птиц: сортировка семян: фасоль, горох. Рисование «Птицы».

4	Домашние птицы.	Пальчиковая гимнастика «Утята», «Гусь». Игра «Утенок». Разукрашивание «Утята».
---	-----------------	--

Май.

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения
1	«Семья»	Пальчиковая гимнастика «Замок». «Семья». Лепка «Платье для куклы Кати».
2	«Травка»	Пальчиковая игра «Ладушки». «Зайка». Рисование «Травка на лугу».
3	Насекомые.	Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки», «Осы», «Жук», «Бабочка». Выложить фигурки из палочек «Бабочка», «Жук». Дорисуй узор «Бабочки», «Жуки».
4	Тест «Проверь себя».	Провести карандашом точно по линиям, стараясь не отрывать его от бумаги. Обведи узор и продолжи его.

Июнь

Неделя	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения
1	Веселые жуки	Пальчиковая игра «Я веселый майский жук». 2. Пальчиковая игра «Цветок». 3. Пальчиковая игра «Комарик». 4. «Закрути бутылочки» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.
2	Цветы	Д. игра «Красивый одуванчик» (втыкание спичек в пластилиновый комочек.) 2. Пальчиковая игра «Наши яркие цветы». Наши яркие цветы открывают лепестки, Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. Наши яркие цветы закрывают лепестки, Головой качают, тихо засыпают. 3. Выкладывание цветков из фасоли и гороха . 4. Коллективная работа

		«Весенний луг» - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон.
3	Солнышко лучистое	Игра «Солнце светить Ярко- ярко». (выложить из спичек лучики вокруг желтого кружка). Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «лучик». 3. Пальчиковая игра «Солнышко».
4	Мы во двор пошли гулять	Массаж пальчиков с прищепками. Игра «Чудо - прищепки» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук. 2. Игра «Посыпаем дорожку». Цель: Учить детей посыпать тремя пальчиками песок (крупу), развивать мелкую моторику пальцев. 3. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять». Цель: Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Литература.

1. Лыкова И.А ИЗО в детском саду/
2. Г.А. Толбанова: «Пальцы помогают говорить». Ж. «Дошкольное / воспитание» №9-1988г. (стр.81-82); №10 1989г. (стр. 94-95).
3. В.В. Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь». Изд. Санкт-Петербург, 1996г.
4. Журнал «Дошкольное воспитание» № 3 – 5 – 2005г.
5. Папка с пальчиковыми играми.

