

Управление образования и молодежной политики  
администрации города Владимира  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимир  
«Центр развития ребенка – детский сад №114»

Принята на заседании совета педагогов  
Протокол № 1  
«2» сентября 2024г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«ЦРР – детский сад №114»  
Блинова Е.Ю.  
Приказ №90  
от «2» сентября 2024г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Ловкие пальчики»**

Направленность – художественная  
Уровень сложности - базовый  
Возраст обучающихся: 3-4 года  
Срок реализации: 1 года

Автор-составитель:  
Маслова Алена Сергеевна,  
педагог дополнительного образования

г. Владимир, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы.

- 1.1. Пояснительная записка.....(№ стр.3)
- 1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы ... (№ стр. 7)
- 1.3. Содержание программы .....(№ стр.8)  
Учебно-тематический план .....(№ стр.8)
- 1.4. Планируемые образовательные результаты ..... (№ стр.33)

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий.

- 2.1. Условия реализации программы ..... (№ стр.34)
- 2.2. Формы аттестации ..... (№ стр.35)
- 2.3. Методические материалы ..... (№ стр.36)
- 2.4. Список литературы ..... (№ стр.37)
- Приложения: .....(№ стр.38)

# РАЗДЕЛ №1. КОМПЛЕКС ПОЛНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для детей младшего возраста имеет художественную направленность и разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта

«Доступное дополнительное образование для детей» Институтом образования ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»;

- Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».

### **Новизна программы**

Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики. Данная программа позволяет не только развить 4 познавательные процессы, но и реализовать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности.

Основные этапы работы:

- Пальчиковые игры, пальчиковый игротренинг
- Самомассаж рук и пальчиков с различными предметами
- Игры с прищепками и различным бросовым материалом (бусины, шишки, крышки и т.д.)
- Дидактические игры.

### **Актуальность программы.**

Мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения

письмом. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Данная программа позволяет не только развить познавательные интересы, но и реализовывать индивидуальный творческий потенциал личности. Наладить коммуникации с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ловкие пальчики» базового уровня имеет художественно –эстетическую направленность:

- осуществляется на платной основе;
- специфика реализации- групповая,
- количество детей в группах : 6-8 человек, возраст детей 3-4 года.

Группы формируют с учетом возрастнo-психологических особенностей обучающихся.

- очная форма обучения;
- программа рассчитана на 1год, периодичность занятий – два раза в неделю, продолжительность занятий - 15минут. 20,5часа в год.
- классификация программ дополнительного образования детей:
  - по степени авторства- модифицированная;
  - по уровню усвоения- базовая
  - по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности -интегрированная.

## **1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы:**

Создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук; развитие двигательных и познавательных способностей детей; развитие мелкой моторики, ручной умелости через выполнение предметно-практических действий

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

1. Учить детей владеть графическими навыками: раскрашивать картинки, соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении, не заходя за контур, не оставлять не закрашенных мест.
2. Учить работать с бумагой.
3. Обучать приемам работы с пластилином обогащать тактильный опыт детей: учить узнавать на ощупь предметы и материалы.

#### **Развивающие:**

1. Развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность.
4. Развивать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий;

#### **Воспитывающие:**

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.

### **Основные направления работы для развития мелкой моторики рук.**

#### **Пальчиковый игр тренинг**

Массаж кистей рук.

Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

#### **Ручная умелость.**

Работа с пластилином, бумагой.

#### **Развитие графических навыков.**

Рисование.

#### **«Игры с предметами».**

Игры и действия с мелкими предметами.

Узнавать предметы на ощупь.

Работа с крупой, фасолью, горохом.

Нанизывание бус, пуговиц на проволоку.

Выкладывание узоров из семян.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Кол – во часов			Формы подведения итогов работы по разделу
		Всего	Теория	Практика	
1.	« Знакомство с сыпучими»	1,8	0,36	1,44	фото
2.	«Закрепление знаний о фруктах, овощах, посуды, домашних птиц и животных»	1,8	0,36	1,44	фото, рисунок
3.	«Знакомство с фигурами»	1,8	0,36	1,44	фото
4.	«Закрепление основных цветов»	1,8	0,36	1,44	рисунок, фото
5.	«Учить соотносить изображения, предметы»	1,8	0,36	1,44	фото
6.	«Закрепление знаний о величине предметов»	1,8	0,36	1,44	фото
7.	«Рисование цветными карандашами, красками, ватными палочками»	1,8	0,36	1,44	рисунок ватными палочками (пуантилизм), фото
8.	«Пластилиновый мир детства»	1,8	0,36	1,44	Пластинография фото, работа
9.	«Знакомство с видами аппликации»	1,8	0,36	1,44	бумагопластика(обрывная) предметная фото, работа
10.	«Часть и целое»	1,8	0,36	1,44	фото
11.	«Знакомство с прищепками пипетками,	2,5	0,36	2,14	фото

крышечками, пуговицами»				
	20,5	3,96	16,54	

## Содержание

Месяц	Тема	Задачи	Содержание	Результат
Сентябрь	Неделя 1.«Что это? – рассматривание семян фасоли	Цель: Развивать мелкую моторику у пальцев рук, внимание.  Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Упражнение: пересыпание крупы (фасоли) ложкой из одной мисочки в другую.  Пальчиковая игра  « Есть у киски глазки».	Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.  Овладение разными видами ручной умелости.  Овладение приемами работы с разными предметами.  Развитие мелкой мускулатуры рук.  Развитие тактильной чувствительности, зрительно–двигательной координации движений, умение соотносить предметы в пространстве.  Развитие сенсорного восприятия.  Повышение речевой активности детей, памяти, внимания.

2. «Бабочка»	<p>Цель: развивать память.</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.</p>	<p>Упражнение: называть четыре основные цвета: красный, желтый, синий, зеленый.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Есть у киски глазки»</p> <p>«</p> <p>Игра: «Прыг – скок по дорожке».</p>
Неделя 1.«Найди предмет такой же формы».	<p>Цель: знакомить детей с геометрическими фигурами развивать внимание, память, мышление.</p> <p>Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Цель: Учить детей сортировать по баночкам семечки, развивать мышление, мелкую моторику рук.</p>	<p>Находить соответствия между формой и предметом,</p> <p>Пальчиковая игра</p> <p>« Есть у киски глазки».</p> <p>Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)</p>
2.«Гусеница».	<p>Цель: формировать у детей умение распределять крышки разных цветов соответственно картинке; развивать воображение, творческие способности; закреплять знание цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный).</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, память, координацию рук, эмоциональное отношение к</p>	<p>Пальчиковая игра</p> <p>« Есть у киски глазки»</p> <p>Игра: «Что это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями предметов посуды;</p>

	результату своей деятельности.	
	Цель: познакомить детей с предметами посуды.	
Неделя 1. «Помоги котику найти дорожку к домику».	Цель: Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.  Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.  Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, знакомить с овощами.	Пальчиком провести дорожку к домику.  Пальчиковая игра «Мы капусту солим, солим».  Игра: «Что это? – разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурным изображением овощей.
2.«Положи фигурку в свой домик»	Цель:закреплять знание основных цветов; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику пальцев рук.  Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.  Цель: Учить детей нанизывать кольца, по размеру.	Геометрические фигуры разложить в домики по цвету.  Пальчиковая игра: «Мы капусту солим, солим»  Игра: «Собери пирамидку для куклы Кати»
Неделя 1. «Арбуз» - нарисовать побольше черных зернышек – семян ватным	Цель:Развивать мелкую моторику рук, учить детей рисовать ватными палочками.  Цель:развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.	На кусочке «Арбуза» нарисовать чёрные точки кистью, способом примакивания.  Пальчиковая гимнастика « Мы капусту солим, солим »  Игра:«Сравни предметы по высоте»

и палочками.	Цель: Назвать предметы, определить их количество, выделить высокий, низкий; сравнить — что выше, что ниже.	Цель: закреплять знания детей о величине предметов, умение выполнять знакомую постройку, используя строительный материал, обыгрывать постройку; познакомить с понятиями: «высокий», «низкий», «одинаковые по высоте».	Построить башни из строительного материала.  Пальчиковая гимнастика :  «Круглые пуговицы»  Игра «Оденем Петю»
2. «Две башни».	Цель:развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.	Цель: Закреплять знания о названии одежды, развивать общую моторику, координацию движений.	
Октябрь	1.Неделя  1. «Солнышко лучистое» (выкладывание из картонных деталей солнышка);	Цель: Развивать координацию действий обеих рук, зрительное восприятие, воображение.  Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Выложить лучи из полосок картона.  Пальчиковая гимнастика «Солнышко»  Игра: «Сложи картинку из 3-х, 4-х частей.
	2. «Чудесный мешочек». «Фрукты».	Цель: Развивать мышление, внимание.  Цель: Развивать исследовательские действия руки; познакомить детей с фруктами.  Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Вытаскивать на ощупь из мешочка фрукты.  Пальчиковая игра: «Варим, варим мы компот».  Раскраска «Фрукты».
		Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев,  Учить детей раскрашивать не выходя за контур	

2.Неделя	Цель: Закреплять с детьми цвета, форму.	Положить кружки друг на друга по порядку, начиная от самого большого, так, чтобы был виден цвет каждого последующего кружка.
1.«Разноцветные кружки»	Цель: Развивать общую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот».
	Цель: Развивать мелкую моторику рук, учить детей, делать иголки ёжику из палочек, равномерно отступая,	Игра «Ежики и ежата», «Солнышко». (Втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек).
	воспитывать любознательность, интерес к природе.	
2.«Накорми птичек».	Цель:Учить детей лепить зернышки; развивать мелкую моторику рук.	Лепить из пластилина «корм» для птичек.
	Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Физ. минутка «Птички»
	Цель: Учить сортировать предметы в соответствии с их формой, подбирать форму методом зрительного соотнесения.	Игра: «Шарики»
3. Неделя	Цель: Закрепление знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, овал.	Разноцветные карточки с разноцветными геометрическими
1.«Подбери по форме».	Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	фигурами и сами фигуры, совпадающего размера, цвета с изображёнными на карточках.
	Цель: По рисунку с изображением леса дети определяют, какие деревья ближе, какие — дальше.	Пальчиковая игра: «Яблоки».
		Игра:«Дальше — ближе»
2. «Разложи листочки»	Цель: Учат находить листочки по форме, по цвету, по образцу.	Дети различают и называют кленовые и березовые листочки, подбирают предметы по размеру, выкладывают их в порядке возрастания или убывания, называют их размер, радуются положительному результату
	Цель:Развивать мелкую моторику рук, внимание.	

		<p>текстом.</p> <p>Цель: Закрепить цвет и форму.</p>	<p>Пальчиковая игра : « Яблоки»</p> <p>Игра: «Найди домик для мышки»</p>
Неделя	1. Кукольный театр: «Репка»	<p>Цель: Воспитание усидчивости, умение слушать. Развивать артистические способности, память, речь.</p> <p>Цель: Учить воспроизводить движения в соответствии с текстом</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук, действовать в соответствии с текстом.</p>	<p>Настольный театр, персонажи сказки.</p> <p>Физ. минутка «Репка»</p> <p>Игра: «Солнышко для репки» (работа с прищепками)</p>
	2. «Какая фигура лишняя?»	Цель: Закрепить геометрические фигуры, назвать их.	Найти лишнюю фигуру в ряду из четырёх фигур.
	Пальчиковая игра: «Игрушки»	Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Пальчиковая игра: «Игрушки»
	Игра: Пирамидка	Цель: Учить сопоставлять колечки по величине, ориентироваться на слова большое, маленькое, больше, меньше, такое, не такое. Обогащать зрительно – осязательный опыт детей.	Игра: Пирамидка
Ноябрь	1. Неделя		
	1. «Большой - маленький».	Цель: Задача детей – сказать, какое из парных изображений большое, а какое маленькое. Учить соотносить изображения.	Разложить на столе карточки, изображающие предметы в большом и маленьком виде: куклу, плюшевого медвежонка, новогоднюю елочку, мячик, машинку и прочее.
		Цель: Продолжать работать над развитием мелкой моторики, кистей рук.	Самомассаж пальчиков и ладошек: «Шишки»
	2. «Ловкие ручки»	Цель: Развивать мелкую моторику, развивать	Игра «Собери ежа» (работа с прищепками)
			Подобрать подходящие крышечки к бутылкам.

	внимание, расширять кругозор.	Пальчиковая игра «Веселая мышка».
	Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	«Кто это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги контурными изображениями домашних птиц.
	Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, память, координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.	
2. Неделя	Цель: Закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый.	Приложить к ниткам шарики соответствующих цветов.
1.«Воздушные шары».	Цель: Развивать мелкую моторику, развивать внимание, расширять кругозор.	Массаж пальчиков мячиком ежиком «Этот мячик не простой».
	Цель: Учить детей рассортировать фасоль от гороха. Развивать мелкую моторику рук.	Игра: «Остатки запасов».
		(помоги мышке-норушке рассортировать фасоль от гороха).
2. «Зеленый лужок» -	Цель: Развивать мелкую моторику рук, учить детей держать карандаш, определять цвет.	Рисуем травку для мишки.
	Цель: Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Пальчиковая игра «Весёлая мышка».
	Цель: Упражнять детей в застегивании и расстегивании пуговиц, а также молнии, кнопок на одежде.	Игра: «Мой мишка».
3. Неделя	Цель: Учить аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложкой.	Наливаем воду из стакана тарелочку ложкой.
1. «Животные хотят пить».	Цель: Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног	Пальчиковая гимнастика лужок».
		Игра: «Нарви молодой мишке».

		Цель: Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу.	
	2.«Листопад »	Цель:Учить детей развивать мелкую моторику рук. Учить приему надавливания.  Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.  Цель:Закрепление знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, овал.	Рисование пластилином (пластилин)  Разложить кружочки на поверхности дерева, на расстоянии друг от друга.  Пальчиковая гимнастика (пальчиков)  Игра«Поможем зайке разложить игрушки».
	4. Неделя		
	1. « Ниточки»	Цель: Учить детей рисовать линии, развивать мелкую моторику рук. Учиться правильно держать карандаш.  Цель: Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Воздушные шарики красные, синего цвета, игрушки собачка, карандаши красные, синего цвета по количеству детей, листы бумаги с аппликацией шарика, ниточки) на каждого ребенка.  Пальчиковая игра «Пальчик».
	2. « Подбери по цвету»	Цель: воспитывать доброжелательность, любовь к животным, вызывать положительные эмоции, закреплять знание цветов ( <i>красный, синий, зелёный, жёлтый</i> )  Цель:Развивать мелкую моторику рук; Развивать ловкость движений пальцев и кисть рук.  Цель: Развивать мышление, развивать ловкость пальцев рук.	Игра «Котик ниточки в клубочек собирает»  На цветы посадить жуки.  Пальчиковая игра «Пальчик».
Декабрь	1.Неделя		
	1. «Неваляшка».	Цель: Учить соотносить геометрические фигуры к изображению.	Аппликация без наклеивания Из предложенных фигур выложить неваляшку.
	Самомассажмячиками-ежиками.	Цель: Развивать мелкую моторику, ловкость рук.	Самомассажмячиками-ежиками.
	Игра: «Ловкие ручки» - подбери подходящую крышечку.	Цель: Развивать ловкость рук, мышление, воображение.	Игра: «Ловкие ручки» - подбери подходящую крышечку.

<p>2. «Шумелки»</p> <p>Пальчиковая игра «Семья»</p> <p>Игра «Грузим камушки на грузовик» - камушки рассыпаны по ковру.</p>	<p>Цель: Развивать слуховое внимание, реакцию, речь, память, крупную и мелкую моторику рук; Игры позволяют закреплять знания с формой и цветом.</p> <p>Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Для игры: пакеты-целофановые, бумага, коробочка (деревянная, стакан (одноразовый) расчёска, ложка деревянная и т.д.,</p> <p>Пальчиковая игра «Семья»</p>
	<p>Цель: Научить детей в игровой форме собирать камушки. Развивать умение выполнять задание правильно, самостоятельно, воспитывать интерес к совместным играм.</p>	<p>Игра «Грузим камушки на грузовик» - камушки рассыпаны по ковру.</p>
<p>2. Неделя</p> <p>1. «Поможем курочки найти своих цыплят»</p>	<p>Цель: Учить детей приклеивать круг на шаблоне; развивать сенсорное восприятие.</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.</p> <p>Цель: Обучение подбору фигур на ощупь по зрительно воспринимаемому образцу.</p>	<p>Картинка с прорисованными контурами солнышка и цыплят, большой круг для солнышка, 2 маленьких кружка для головок и 2 средних для туловищ цыплят, готовая фигурка курочки, клей - карандаш, салфетки бумажные, клеенка на стол.</p> <p>Массаж ладоней (катание карандаша по столу)</p>
<p>2. «Накорми мишек».</p>	<p>Цель: Знакомство с параметрами трех</p>	<p>Игра: «Чудесный мешочек»</p> <p>Набор из медвежат трёх</p>

	<p>величин (большой, средний, маленький).</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.</p> <p>Цель: Знакомство детей с 6 цветами спектра и их названиями (красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный). Обучение идентификации цвета.</p>	<p>размеров, тарелочек трёх размеров, ложек трёх размеров на каждого ребёнка.</p> <p>Массаж: «Не боюсь колючек» (катание бигудей между ладошками)</p> <p>Игра: «Разноцветные комнаты». (большие листы бумаги 6 цветов)</p>
<p>3. Неделя</p> <p>1. «Ёлочка»</p> <p>Пальчиковая игра «Ёлочка».</p> <p>Игра: «Разные дорожки».</p>	<p>Цель: Учить детей лепить ёлочку, раскатывать колбаски прямыми движениями рук.</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом.</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно выкладывать изображение из шнурка в соответствии с заданием (мишка пойдет по широкой дорожке, мышка побежит по узкой, а заяц – по извилистой)</p>	<p>На картонной основе при помощи пластилина нужно сделать веточки — скатать «колбаску», пальцами присоединить ее к основе, используя технику пластинографии. Из цветного пластилина скатать шарики, украсить ими елочку.</p> <p>Пальчиковая игра «Ёлочка».</p> <p>Игра: «Разные дорожки».</p>
<p>2. «Собери овощи»</p>	<p>Цель: Собрать овощи, закрепить овощи, назвать их.</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить</p>	<p>Проверить, умеет ли ребёнок отличать овощи от фруктов. Ребёнок самостоятельно выбирает овощи. И если выбор</p>

движения пальцем в соответствии с текстом.

Цель: Найти нужную картинку. Развивать мышление, память.

сделан правильный, то овощ отправляется в корзину.

Пальчиковая игра:

«Ёлочка»

Игра: «У кого такая же?».

#### 4.Неделя

##### 1. «Коврики»

Цель: Закрепление знаний детей о геометрических фигурах (форма, цвет)

Цель: Продолжать работать над развитием мелкой моторики, кистей рук.

Цель: Учить детей собирать бусы (кружочки) по образцу, с чередованием. Закреплять цвет, форму.

Образцы готовых ковриков, карточки с геометрическими фигурами. Ребенку предлагают рассмотреть коврик из геометрических фигур и набор составных частей этого коврика. Среди элементов этого набора следует найти ту часть, которой нет в коврике.

Самомассаж: пальчиков и ладошек: «Шишки»

Игра: «Собери бусы»

##### 2. «Грузовик построим сами»

Цель : Закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, прямоугольник), о цвете (красный, зеленый, желтый, черный); закреплять знания о строении грузовика (кузов, кабина, колеса). Развитие конструктивного мышления – из частей собрать целое; развитие моторики рук .

Цель: Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Цель: Учить детей выкладывать из палочек предмет по образцу. Закреплять форму, цвет.

Картон или плотная бумага - основа для аппликации, клей-карандаш, заготовки деталей грузовика из цветной бумаги, салфетки бумажные, клеенка на стол.

Пальчиковая игра:

« Семья».

Игра: «Построим дом для мишки» (работа с цветными палочками)

Январь	2.Неделя	Цель: Учить составлять целое из 3 частей, развивать координацию кистей рук.	Пальчиковая игра «Большие и маленькие шары»
	1. «Веселый снеговик».	Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения в соответствии с текстом.	Мозаика «Бусы на елку» - выкладывание ряда из мозаики
		Цель: Развивать мышление, воображение. память.	
	2. «Снежные хлопья»	Цель: Развивать мелкую моторику, закреплять цвет, большой- маленький.	Отрывание маленьких кусочков белой бумаги и наклеивать их на поверхность листа.
		Цель: учить воспроизводить движения в соответствии с текстом.	Пальчиковая игра « Большие и маленькие шары».
		Цель: Развивать мышление, воображение, моторику пальцев.	Игра: Выкладывание снежинки из палочек по контуру.
	3. Неделя	Цель: Развивать ориентировку в пространстве, мышление.	На трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты.
	1. «Снегопад в лесу»	Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.	Пальчиковая гимнастика: « Зайчики».
		Цель: Продолжать учить детей сжимать комочки из бумаги, развивать глазомер, внимание.	Игра: « Снежный ком» (Изготовление снежных комков из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями.)
	2.«Соберем фрукты»	Цель: Обучение зрительному обследованию предметов и словесному описанию их формы. Собрать фрукты, закрепить овощи, назвать их.	Проверить, умеет ли ребёнок отличать фрукты от овощей. Ребёнок самостоятельно выбирает фрукты.
		Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.	Массаж ладоней (катание карандаша по столу)
		Цель: Найти фрукт по цвету. Закрепить название фруктов.	Игра: «Найди такую же»
4.Неделя	Цель: Закрепить форму, цвет.	Украсить платье геометрическими	
	1.«Укрась платье»		

		Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.	фигурами по цвету и форме.
		Цель: Учить мелко, рвать бумагу, потом засыпать Мишку «В берлоге».	Массаж пальчиков мячиком ежиком «Этот мячик не простой»
	2. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую.	Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Игра «Чтоб Мишке было теплее».
		Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Пересыпать крупу риса с одного стакана в другой. Пальчиковая игра « Зайчики».
		Цель: Закрепление знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, овал.	Игра: Выкладывание фигур из палочек по контуру.
Февраль	Неделя 1.«Самая длинная, самая короткая»	Цель: Различать и называть предметы по величине, закрепить цвет.	Разложить разноцветные ленты разной длины от самой короткой до самой длинной. Назвать ленты по длине: какая самая длинная, какая самая короткая, длиннее, короче, ориентируясь на цвет.
		Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.	Самомассаж пальчиков и ладошек: «Катаем карандашики»
		Цель: Закрепление знания цветов: красный, желтый, синий, зеленый.	Игра: «Прыг – скок по дорожке».
	2. «Определи правильно»	Цель: Развивать внимание, воображение, зрительное восприятие, память.	Ребенку предлагают по рисункам определить, из каких геометрических фигур состоит предмет (замок, письмо)
		Цель: Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.	Пальчиковая гимнастика:«Апельсин»
		Цель:Развитие мелкой моторики; формирование навыков шнурования различных предметов; способствовать развитию действий руки, формировать ручную умелость, совершенствовать мелкую моторику пальцев	Игра « Шнуровки».

Неделя «Рассортируй листья»	Цель: Учить детей раскладывать листья по заданному образцу, заданной формы, развивать внимание, закреплять цвет, величину, обогащать знания детей о природе.	Предложить разложить все листья на две кучки по какому-то определенному признаку: большие и маленькие листья; желтые и красные; березовые и кленовые.
	Цель: Продолжать работать над развитием мелкой моторики.	Пальчиковая игра: «1,2,3,4 мы с тобой снежок лепили»
	Цель: Закрепить названия фруктов. Показать, где и как растут фрукты. Закреплять знания детей о природе.	Игра «Поход за фруктами в магазин».
2.«Украсть матрёшки сарафан»	Цель: Закреплять цвет.	Украсть сарафан матрёшке пробками, выложить узор по цвету.
Пальчиковая игра: «1,2,3,4 мы с тобой снежок лепили »	Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения в соответствии с текстом.	
Игра: «Угости маленького и большого зайца морковкой».	Цель: Закрепление умения группировать и соотносить однородные предметы по величине.	
Неделя 2. «Парные картинки»	Цель: развивать у детей наблюдательность, умение находить в предметах сходство и различие (цвет, форма, величина); активизировать словарь детей: одинаковые, похожие, разные.	Найти и назвать одинаковые картинки, найти одинаковые картинки ( три и более). Среди картинок могут быть похожие, но не одинаковые (чашки с ручкой и без неё).
	Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.	Массаж «Еловые шишки» (катаем поочередно руками по столу).
	Цель:учить детей нанизывать макаронны на нитку, развивать мелкую моторику рук.	Игра: «Волшебные макаронны».
2. «Угощение для мишки	Цель: продолжать формировать у детей умение раскатывать шар, легко сплющивать в диск для получения плоской формы	Вылепить из пластилина «печенки и пряники».

		«печенья и пряников»; развивать чувство формы, мелкую моторику пальцев рук.	Самомассаж пальчиков и ладошек :«Потрём и похлопаем в ладоши»
		Цель: Развивать пальчики и ручки.	Игра: «Посади бабочку на цветок»
		Цель: Закрепить умение детей соотносить предметы по цвету.	
Неделя	1. «Галстук для папы»	Цель: Оформить галстук звездочками разного цвета, вырезанными воспитателем; закреплять умение пользоваться клеем – карандашом, наклеивать детали, располагая их по всей поверхности, знание основных цветов (звёздочки – красные, жёлтые, синие, зелёные); развивать зрительный контроль, мелкую моторику пальцев рук, сенсорное восприятие.	Готовый шаблон галстука из картона, разноцветные звездочки из цветной бумаги, клей – карандаш, бумажные салфетки.
		Цель: Развивать пальчики, внимание, умение слушать.	Пальчиковая гимнастика «Мышонок»
		Цель: Учить детей прищеплять прищепки к солнышке (кругу), чтобы получились лучики; развивать мускулатуру пальцев.	Игра: «Лучики для солнышка»  (с прищепками).
	2. «Найди предмет такой же формы».	Цель: Учить различать предметы по форме, различать и называть некоторые геометрические фигуры; развивать зрительное восприятие, память, воображение, мелкую моторику, речь.	Брать по одной карточке, находить соответствующие ей  геометрические фигуры, и только потом брать другую.
		Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Пальчиковая игра « Мышонок».
		Цель: Учить детей сортировать по баночкам фасоль, развивать мышление, мелкую моторику рук.	Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка фасоли красной от белой)
Март	Неделя 1. «Подарок маме»	Цель: Закреплять представления о цвете предметов (цветные шарики - красные, зеленые, желтые, синие); закреплять технику приклеивания, умение	Сминать бумажные салфетки пальчиками и скатывать их в шарики круговыми движениями ладоней;

	пользоваться клеем – карандашом.	украшать корзину комочками мятой бумаги разного цвета.
	Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.	Пальчиковая гимнастика: «Кошки - мышки»
	Цель: Закреплять основные цвета спектра (красный, желтый, синий, зеленый, белый, черный); учить детей соотносить предметы по цвету.	Игра: «Что бывает такого цвета?».
2. «Составь целое из частей»	Цель: Закрепить представление детей о геометрических фигурах, учить составлять предметы по образцам. Развивать мышление, внимание.	( Составить конструкцию из 2—3 геометрических фигур по образцу. ) Самомассаж пальчиков мячиком ежиком Игра: «Шнуровки».
	Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.	
	Цель: Формировать умение шнуровать различные предметы; способствовать развитию действий рук и зрительный контроль; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать волевые качества (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению конечного положительного результата).	
Неделя 1.«Пирамидка из пуговиц».	Цель:Игра способствует развитию мелкой моторики, навыков классифицирования. Формировать у детей умение выполнять простые действия с предметами: нанизывать и снимать пуговицы разной величины на палочку (зубочистку); обогащать сенсорный опыт детей при знакомстве с величиной и цветом: формировать представления о цвете предметов (красный, зеленый, желтый, синий,	Закрепить зубочистку в вертикальном положении (можно воткнуть ее в брусок пластилина). Нанизать на нее для начала, например, только белые пуговицы. Затем собрать пирамидку из пуговиц одного размера или, начиная с самой большой, в порядке уменьшения. Самомассаж пальчиков и ладошек: «Шишки» Игра: «Парные картинки» (игрушки)

белый, черный), величине (большой, маленький); развивать мелкую моторику пальцев рук.

Цель: Развивать моторику пальцев, сжимать и разжимать кулачки.

Цель: Развивать у детей наблюдательность, умение находить в предметах сходство и различие (цвет, форма, величина); активизировать словарь детей: одинаковые, похожие, разные.

2.  
«Знакомство с водой.»

Цель: Знакомство детей со свойствами воды (холодная - тёплая), продолжать закреплять представления о цвете предметов (шарики - красный, зеленый, желтый, синий); формировать у детей умение вылавливать шарики; развивать зрительный контроль, координацию движений рук; вызвать радостные эмоции от игр с водой.

Вылавливать шарики из воды, действовать с предметами – орудиями (ложка, черпачки, сачки...

Пальчиковая гимнастика: «Курочка» (снесла яички – шарики)

Игра: «Сложи пирамидку».

Цель: Развивать моторику ручек, катать шарики в ладошках.

Цель: Развивать координацию движения рук и мелкую моторику пальцев. Знакомить детей с качеством предметов (деревянная и пластмассовая). Упражнять детей в нанизывании колец пирамидки на стержень.

3.Неделя  
1. «  
Разноцветные бусы»

Цель: Научить ребенка чередовать предметы по цвету.

Использовать четыре цвета для бус, шнурок. Нанизывать предметы на шнурок.

Цель: Развивать ручки, кулачки.

Дидактическая игра «Геометрическое лото»

Цель: Закрепить умения группировать и соотносить

однородные предметы по величине	Самомассаж пальчиков: «Сильные пальчики» (нажимаем пальчиками на резиновый мячик с силой).	
	Игра: «Угости маленького и большого	
	зайца морковкой».	
2. «Помоги матрёшке найти свои игрушки»	Цель: Закрепить у детей умение группировать однородные и соотносить разнородные предметы по цвету, развивать мелкую моторику пальцев рук.	Матрешки, в платье четырех основных цветов, у каждой матрешке есть свои игрушки: мячики и палочки, но они все перепутались. Нужно матрешкам найти свои игрушки, выбрать бусины такого же цвета, как у нее платье, затем выбрать палочки.
	Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения в соответствии с текстом.	Пальчиковая гимнастика: «Пирог»
	Цель: Обучить детей сортировать предметы (фасоль) по цвету, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с фасолью.	Игра: «Золушка
4.Неделя	Цель: Учить детей чередовать фигуры по цвету, форме.	Раздать карточки с геометрическими фигурами, действовать по образцу выполняя
1. «Закончи ряд»	Цель: Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук. Продолжать учить катать карандаш по столу.	последовательность в узоре. В ходе игры учитывается индивидуальные особенности ребенка.
	Цель: Учить детей с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки.	Самомассаж пальчиков и ладошек: «Покатай, покатай!» (катание карандаша по столу).
	Цель: Закрепить знания детей о пуговицах, их применении.	Игра: «Счетные палочки».
2. «Пуговичная мозаика»	Развивать мышление, речь, внимание, мелкую	Раздать детям картинки, пустые кружочки в изображении предложить закрыть пуговками.
		Массаж: «Канат для пальчиков»

		<p>моторику рук, воображение.</p> <p>Учить определять и сортировать пуговицы по виду и размеру.</p> <p>Цель: Продвижение вверх и вниз по длине карандаша, захватив его пальцами, как при рисовании и с упором острым концом в стол.</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение. Слепить из теста пирожок и предложить украсить его. Втыкать можно разные предметы: колпачки от фломастеров, пугови, зерна и т. д.</p>	Игра «Втыкалочки»
Апрель	1.Неделя 1. «Ладшки»	<p>Цель: Развить умение находить пару, соотносить цвета, узор и размер.</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения в соответствии с текстом.</p> <p>Цель: Закрепить названия фруктов. Показать, где и как растут фрукты. Закреплять знания детей о природе.</p>	<p>Ладшки четырёх цветов, разобрать по парам.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Пирог»</p> <p>Игра «Поход за фруктами в магазин».</p>
	«Разноцветный заборчик»	<p>Цель: Развивать мелкую моторику рук, закреплять сенсорные навыки и пространственные представления.</p> <p>Цель: Развивать ладошки, пальчики.</p> <p>Цель: Воспитывать умение у детей</p>	<p>Из картона вырезать небольшие прямоугольники 4 основных цветов - красный, желтый, зеленый и синий. Подготовить прищепки таких же цветов.</p> <p>Построить забор - к красному картону прикрепить красные</p>

	группировать предметы по цвету и по форме.	прищепки, к желтому - желтые и т.д.
		Самомассаж пальчиков и ладошек: «Камешки» (катать по очереди каждым пальчиком по столу).
		Игра: «Спрячемся от дождика»
2.Неделя	Цель: Побуждать детей обращать внимание на цвет предметов; формировать умение группировать однородные предметы по признаку одинакового цвета, сопоставлять по цвету разнородные объекты, закреплять знание основных цветов; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику пальцев рук.	Лотки из-под яиц, выкрашенные в красный, желтый, синий, зеленый цвет; пластмассовые шарики такого же цвета, собранные в мешочек.
1.«Положи шарик в свой домик».	Цель: развивать мелкую моторику рук.	Самомассаж пальчиков и ладошек: «Шарики» (катаем между ладонями, сжимаем поочередно в каждой ладони).
		Пальчиковая гимнастика: «Курочка» (снесла яички – шарики)
2.«Отпустим рыбок в аквариум»	Цель: Формировать у детей умение заниматься коллективной совместной деятельностью со сверстниками и педагогом; ориентироваться на листе бумаги, располагая детали по всей поверхности листа; закреплять технику наклеивания, формировать умение пользоваться клеем и кистью; закреплять знание основных цветов (рыбки – красные, жёлтые, синие, зелёные); развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать взаимовыручку.	(коллективная работа – аппликация).
	Цель: Закрепить названия овощей. Показать, где и как растут овощи. Закреплять знания детей о природе.	Пальчиковая гимнастика: « Шарики »
		Игра «Поход за овощами в магазин».
3.Неделя	Цель: Формировать у детей умение группировать разнородные предметы по признаку одинакового цвета (разложить приборы по цвету),	Наборы детской посуды разного цвета (тарелки, чашки, вилки, ложки), куколки.
1. «Цветная посуда»		

	<p>продолжать закреплять представления о цвете предметов (красный, зеленый, желтый, синий).</p> <p>Цель: Учить воспроизводить движения в соответствии с текстом.</p> <p>Цель: Вот вилка без зубцов. Сделайте вилке зубцы с помощью прищепок. Развивать мелкую моторику и мышление.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Посуда»</p> <p>Игра с прищепками «Вилка»</p>
2. «Колеса для вагончиков»	<p>Цель: Формировать умение выделять, выбирать и называть по цвету и форме; продолжать учить клеить готовый круг к вагону, заранее приготовленный воспитателем.</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.</p> <p>Цель: Продолжать учить детей собирать целое из частей.</p> <p>Разрезные картинки из 4-х частей.</p>	<p>Изображения вагончиков без колес на каждого ребенка, карандаши зеленого, желтого цветов. Приклеить колеса к вагончикам.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Посуда»</p> <p>Игра: «Разрезные картинки»</p>
4.Неделя 1. «Подбери чашки к блюдцам»	<p>Цель: Продолжать учить детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Развивать мелкую моторику, внимание.</p> <p>Наборное полотно, блюдца и чашка разных цветов.</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.</p> <p>Цель: Формировать у детей умение группировать разнородные предметы по признаку одинакового цвета (разложить приборы по цвету), продолжать закреплять представления о цвете предметов (красный, зеленый, желтый, синий).</p>	<p>Наборное полотно, блюдца и чашка разных цветов.</p> <p>Самомассаж пальчиков и ладошек: «Мячики-ежики».</p> <p>Игра: «Цветная посуда».</p>
2. «Большой и маленький предмет»	<p>Цель: Побуждать детей обращать внимание на величину предметов, формировать умение пользоваться простейшими предметами установления тождества и различия объектов по</p>	<p>Круги и квадраты двух размеров (по 5 на одного ребенка), форма и цвет одинаковые</p>

		величине, понимать слова такой, не такой, большой, маленький.	Пальчиковая гимнастика: с грецкими орехами: вращение между ладонями, катание по столу в разные стороны.
		Цель: Развивать у детей мелкую моторику рук.	
		Цель: Формировать умение шнуровать различные предметы; способствовать развитию действий рук и зрительный контроль; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать волевые качества (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению конечного положительного результата).	Игра: «Шнуровки».
Май	1.Неделя	Цель: Развивать у детей осязание, внимание.	Составлять пары одинаковых на ощупь тканей.
	1.«Ткани».		
	Пальчиковая гимнастика: «Кот»	Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения в соответствии с текстом.	Пальчиковая гимнастика: «Кот»
	Игра: «Веселый грузовик»	Цель: Формировать представление о форме, величине предметов.	Игра: «Веселый грузовик»
		Различные геометрические цветные фигуры ( круги, квадраты, большие и маленькие прямоугольники).	
	2. «Окраска воды»	Цель: Ознакомить детей с оттенками цвета по светлоте и их словесными обозначениями: «светлый», «темный», «светлее», «темнее».	( работа с пипетками)
		Цель: Развивать мелкую моторику пальчиков и ладошек.	Набирать в пипетку воду с оттенками и заполнять формочки.
		Цель: Закрепить с детьми круг, квадрат, треугольник и их названия. Обучение приемам обследования формы – обведению пальцем контура фигуры.	Самомассаж пальчиков и ладошек: «Потрём и похлопаем в ладоши»
	2.Неделя		Игра: «В царстве фигурок-человечков»
	1. «Определи на ощупь »	Цель: Определить отличия знакомых предметов на ощупь; сравнить предметы на ощупь. Формировать познавательную активность, развивать внимание, память и логическое мышление.	В мешочке находятся парные предметы, различающиеся одним признаком (пуговицы большая и маленькая, линейки широкая и узкая и т. д.). Нужно на ощупь узнать предмет и назвать его признаки: длинный — короткий, толстый — тонкий, большой —
		Цель: Развивать общую координацию движения.	
		Цель: Фиксировать внимание детей на том, что цвет является признаком	

разных предметов и может быть использован для их обозначения.

маленький, узкий — широкий и т. д.

Пальчиковая гимнастика: «Петушок».

Игра: «Курочка и цыплята»

## 2. «Прятки»

Цель: Закрепить геометрические фигуры. Развивать мышление, воображение.

Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения в соответствии с текстом.

Цель: Развитие мелкой моторики рук, упражнение на закрепление цветов.

Приготовить 5 больших и 5 маленьких кругов, квадратов, треугольников, прямоугольников, овалов.

«Спрятать» маленькие фигуры за большими (обязательно покажите, что маленькую фигуру легко накрыть большой, и тогда маленькую фигуру не будет видно).

Пальчиковая гимнастика: «Петушок»

Игра: «Орешки в гнездышке»

## 3. Неделя

### 1. «Разложи фигуры по местам»

Цель: Закрепить геометрические фигуры, цвет.

Цель: продолжать развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения в соответствии с текстом.

Цель: Формировать представление о величине предметов, учитывать ее при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова большой, маленький, воспитывать положительный интерес к занятиям.

Пирамидки по количеству детей.

Разложить геометрические фигуры по коробочкам, на каждой коробочке фигура.

Пальчиковая гимнастика: «Киска»

Игра: «Нанизывание колец»

2.«Почки и листочки»

Цель: Продолжать развивать умение пользоваться красками и кисточкой, используя приём примакивания; закреплять технику приклеивания, умение пользоваться клеем – карандашом; закреплять знание зелёного цвета; развивать зрительное восприятие, зрительный контроль, мелкую моторику пальцев рук.

Цель: Продолжать развивать пальчики, ладошки.

Цель: Развивать мышление, воображение, закреплять геометрические фигуры.

(рисование + аппликация).

Альбомные листы с нарисованными заранее веточками деревьев, гуашь, кисти, вырезанные листочки из цветной бумаги (зелёные), клей – карандаш, бумажные салфетки.

Самомассаж пальчиков и ладошек: «Шарики» (катаем между ладонями, сжимаем поочередно в каждой ладони).

Игра: «Сложи фигуры из счетных палочек»

4.Неделя

1. «Рисуем на манке»

Цель: Развивать мелкую моторику, воображение, рисовать пальчиком на манке.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.

Цель: Закреплять умение детей правильно брать и открывать прищепку, находить ее местоположение по цвету

(каждому ребенку тарелочку с манкой)

Пальчиковая гимнастика: «Кошки - мышки»

Игры с прищепками.

2. «Красивый одуванчик»  
(втыкание ватных палочек в пластилиновый комочек.)

Цель: Закреплять умение детей лепить комочки, круговыми движениями рук. Развивать мелкую моторику пальцев. Закрепить цвет и форму.

Цель: Развивать координацию движений пальцев рук.

Цель: Развивать исследовательские

(втыкание спичек в пластилиновый комочек.)  
Половина ватной палочки, пластилин.

Пальчиковая гимнастика « Кошки- мышки».

Игра: «Какая игрушка спряталась» и «Определите на ощупь» (Чудесный мешочек).

действия путем  
вынимания предметов  
на ощупь.

#### **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

##### **Обучающие результаты:**

1. Владеют графическими навыками:  
раскрашивать картинки, соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении, не заходя за контур, не оставлять не закрашенных мест.
2. Умеют работать с бумагой.
3. Знают приемы работы с пластилином, обогащен тактильный опыт детей: умеют узнавать на ощупь предметы и материалы.

##### **Развивающие:**

1. Развито умение производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. развиты способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развита творческая активность.
4. Развита мелкая моторика рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий;

##### **Воспитывающие:**

1. Проявляют аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.
2. Проявляют внимательность к выполнению заданий.
3. Проявляют уважительное отношение к своему и чужому труду.

## **РАЗДЕЛ №2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.**

### **2.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Материально-техническое обеспечение.**

Кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-экологическими требованиями на 8-10 человек (столы, стулья). Учебная мебель соответствует возрасту учащихся. Канцелярские принадлежности. Пальчиковые игры. Массажные мячи. Счетные палочки. Различные конструкторы. Пуговицы. Бусины.

#### **Информационное обеспечение.**

Используются различные методы обучения: словесные (беседа, объяснение, рассказ); наглядные (презентации); практические.

#### **Кадровое обеспечение.**

По данной программе может работать педагог с высшим или средне-специальным педагогическим образованием.

### **2.2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

- Фотовыставки.
- Итоговая работа на свободную тему .

### **2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Правильно подобранные методы и приемы обучения, способствуют развитию мелкой моторики у детей.

1. Пальчиковые игры – развитие речи, творческой деятельности, концентрация внимания, развитие памяти, эмоциональности.

2. Использование лепки из различного материала (пластилин, глина, тесто, использование природного материала; нетрадиционная техника рисования; использование конструктора («Лего», деревянный, металлический) ; аппликация.

3. Дидактические игры: пазлы, бусы, мозайка, шнуровка.

4. Развитие графомоторных навыков: трафареты, графические диктанты.

## 2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Литературные источники:

1. «Внимание, память, мышление, мелкая моторика. Для детей 5 лет. Часть 2. Солнечные ступеньки», – Киров: «Кировская областная типография», – 2013 г.;
2. Александрова З.Н. «Стихи», – М.: «Эксмо», – 2009 г.;
3. Вахтин В. «Весёлые уроки 5. Развиваем память, мышление, внимание, мелкую моторику», – М.: «Фламинго», – 2010 г.;
4. Кольцова М. М. «Ребенок учится говорить» М.: «Сов. Россия», – 1973 г.;
5. Люшин Г.И. «Росинка: стихи», – М.: «Сов. Россия», – 1989 г.;
6. Маслова Е.Н. «Развитие общей и мелкой моторики для детей с нарушением речи. Часть 2», – Волгоград: «Корифей», – 2010 г.;
7. Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики», – СПб.: «Детство-пресс», – 2013 г.;
8. Сухомлинский В.А. «О воспитании», – М.: издательство политической литературы, – 1973 г.;
9. Ульева Е.А. «Пальчиковые игры. Для детей 4 – 7 лет», – М.: «Мозаика-синтез», – 2012 г.;
10. Чернорицкая О. «Ботинок», – М.: «Дрофа», – 2006 г.;
11. О. А. Зажигина Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования Детство-Пресс Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики Е. Ю. Тимофеева, Е. И. Чернова
12. Крупенчук, О. И. Пальчиковые игры [текст]: учеб, пособие /О. И. Крупенчук..-СПб.: Издательский Дом Литера, 2008.

### Интернет-ресурсы:

11. Пальчиковая гимнастика «В лесу». Логознайка. [http://lomakina-logo.blogspot.ru/2011/12/blog-post\\_8722.html](http://lomakina-logo.blogspot.ru/2011/12/blog-post_8722.html) ;
12. Пальчиковая гимнастика по лексической теме «Домашние животные». Социальная сеть работников образования. <http://nsportal.ru/detskii-sad/razvitie-rechi/palchikovaya-gimnastika-po-leksicheskoi-teme-domashnie-zhivotnye-1> ;
13. Картотека пальчиковой гимнастики по лексическим темам. Сайт Елькиной Анджелы Валентиновны. <http://www.2099.ru/2013/03/23/kartoteka-palchikovojj-gimnastiki-po-leksicheskim-temam/> ;



## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### **Комплекс упражнений по развитию мелкой моторики.**

1. Пальчиковая гимнастика;
2. Упражнения для пальцев и кистей рук с использованием различных предметов;
3. Отработка графических навыков.

Пальчиковая гимнастика.

Начинать работу по развитию мелкой моторики можно и нужно с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно массировать пальчики с проговариванием стишков и потешек.

Этот пальчик хочет спать

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул,

Этот пальчик крепко спит

И тебе он спать велит.

Помимо развития мелкой моторики, это еще и радость от общения с близкими людьми.

Когда мама для пальчиковой игры берёт малыша на руки, сажает на колени, обнимает, когда она трогает его ладошку, ребёнок получает массу необходимых для его эмоционального и интеллектуального развития впечатлений. Ритм и рифма в пальчиковых играх вызывают интерес ребенка, легко запоминаются, надолго оставаясь в памяти. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом.

Этапы разучивания игр:

1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.

2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

Апельсин

Мы делили апельсин

(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)

Много нас — а он — один

Эта долька — для ежа

(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)

Эта долька — для чижа

Эта долька — для котят

Эта долька — для утят

Эта долька — для бобра

А для волка — кожура! (встряхиваем обе кисти)

Гроза

Капли первые упали,

(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)

12 Пауков перепугали.

(внутренняя сторона ладони опущена вниз; пальцы слегка согнуть и, перебирая ими, показать, как разбегаются пауки)

Дождик застучал сильнее,

(постучать по столу всеми пальцами обеих рук)

Птички скрылись среди ветвей.

(скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе).

Дождь полил как из ведра,

(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)

Разбежалась детвора.

(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони).

В небе молния сверкает,

(нарисуйте пальцем в воздухе молнию)

Гром все небо разрывает.

(барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)

А потом из тучи солнце

(поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)

Вновь посмотрит нам в оконце!

Пальчик — мальчик

— Пальчик-мальчик, где ты был?

(показать большой палец)

— С этим братцем в лес ходил,

(поочередно соединять большой палец с остальными)

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

Упражнения для пальцев и кистей рук с использованием различных предметов

Подготовка руки к письму начинается задолго до поступления ребенка в школу. В дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом,

создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости. Очень важно развивать навыки, необходимые для овладения письмом, а также создавать условия для накопления ребенком практического опыта. И здесь могут помочь такие знакомые всем упражнения, как:

Лепка.

Просто замечательное занятие на развитие мелкой моторики у дошкольников. Перед лепкой ребенку любого возраста обязательно дайте размять пластилин. Это очень полезное упражнение для развития мелкой моторики. В этом плане обычный отечественный пластилин гораздо полезнее, чем мягкий импортный.

Упражнения с бумагой:

мять — развитие силы рук (после этого получится «шарик», который можно бросать в корзину с расстояния), рвать (развитие соотносящих движений) — захватываем пальцами

обеих рук лист и тянем в разные стороны.

делать аппликации из бумажных шариков (смять бумагу, нарвать ее на полоски, затем полоски нарвать на квадраты, скатать каждый квадратик на ладошке в шарик, шариками

выкладывается силуэт — например, кошка, барашек, тучка)

Сортировка мелких предметов

Очень важно, чтобы малыш это делал либо щепотью (тремя пальчиками), либо способом

«пинцетного захвата», то есть захватывал двумя пальчиками — большим и указательным.

При этом остальные пальчики должны быть подогнуты и не мешать. Покажите ребенку правильный способ выполнения этого упражнения.

Вырезание ножницами.

13

Вырезание различных фигурок из старых открыток, журналов — полезное и

увлекательное занятие для будущих первоклассников.

Старшие дошкольники начинают овладевать навыками силуэтного вырезания без

предварительной прорисовки, подготовки линии контура.

Игры-шнуровки

В играх с шнурованием также развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки (мелкая моторика), развивается пространственное ориентирование, что способствуют усвоению понятий «вверху», «внизу», «справа», «слева»; а это в свою очередь влияет на формирование головного мозга и становления речи. А также, что не маловажно, игры-шнуровки косвенно готовят руку к письму и развивают усидчивость.

Влияние мануальных (ручных) воздействий на развитие мозга человека известно было еще во 2 веке до н. э. В древнем Китае утверждали, что игры с участием рук приводят в гармоничное отношение тело и разум. Очень полезен ежедневный массаж кистей рук: мягкие массирующие движения и разминания каждого пальчика, ладошки, наружной стороны кисти, а также предплечья. Очень полезное и приятное занятие, великолепно активизирующее речевые центры мозга. Кроме того, такой массаж имеет позитивное влияние на иммунитет, на общее развитие и контакт между мамой и ребенком. Особенно важно уделять много внимания массажу, если у ребенка явные отставания в речевом развитии. Он дает отличные результаты.

В настоящее время все большее внимание привлекают нетрадиционные формы и средства работы с детьми. Су-джок терапия — одна из них, («Су» — по-корейски — кисть, «джок» — стопа). Для воздействия используются только те точки, которые находятся на кистях рук и стопах. Су-джок терапия может быть направлена на воздействие на зоны коры головного мозга с целью профилактики и коррекции речевых нарушений. Используют су — джок и для укрепления мелких мышц руки. Эта процедура значительно улучшает мелкую моторику рук. Применяются Су-Джок — массажеры в виде массажных шариков, в комплекте с массажными металлическими колечками. Шариком можно стимулировать зоны на ладонях, а массажные кольца надеваются на пальчики.

С помощью шаров — «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи. Массаж Су-Джок шарами. (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

Я мячом круги катаю,

Взад — вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

14

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

Массаж пальцев эластичным кольцом. (Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, начиная с большого, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики)

— Мальчик-пальчик, где ты был?

— С этим братцем в лес ходил,

— С этим братцем щи варил,

— С этим братцем кашу ел,

— С этим братцем песни пел

Использование Су-Джок шаров для развития памяти и внимания

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т. д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо. Таким образом, развивается внимание, память и умение работать по инструкции, что очень важно для успешности в школе.

Ручной массаж кистей и пальцев рук. Очень полезен и эффективен массаж пальцев и ногтевых пластин кистей. Эти участки соответствуют головному мозгу. Кроме того на них проецируется все тело человека в виде мини-систем соответствия. Поэтому кончики пальцев необходимо массажировать до стойкого ощущения тепла. Это оказывает оздоравливающее воздействие на весь организм. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека. С маленькими детьми начинать массаж лучше с мягкими «кошачьими» шариками.

Если небрежно, расслабленно выполнять упражнения, то никакого эффекта не будет.

Нужно уделять особое внимание тренировке движений, которые мы не делаем в повседневной жизни. Именно такая тренировка детских пальчиков дает видимый и быстрый эффект.

*Приложение 2*

**Лист внесения изменений и дополнений в программу**

№ п/п	Дата	Характеристика изменений (уплотнение занятий, объединение занятий, перенос на другую дату Напр: объединение занятий №25 и 26)	Основание изменений (карантин, или б/лист педагога с... по...)	Реквизиты документа, которым закреплено изменение пр.№... от ...	Подпись педагога/ зам. директора