

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 114»
протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«ЦРР – детский сад № 114»
Приказ № 59 от 31.08.2023

Блинова Е.Ю.



ГODOVOЙ ПЛАН
работы учителя-логопеда Яворской Ю.А.
на 2023– 2024 учебный год

Годовой план работы учителя-логопеда на 2022– 2023 учебный год.

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения мероприятия	
		1 полугодие	2 полугодие
1	Обследование речи детей старшей и подготовительной к школе групп	Сентябрь Ноябрь	
2	Подготовка кабинета у новому учебному году (подготовка дидактического материала, оформление стенда, кабинета)	Сентябрь	
3	<u>Участие в работе ПМПк:</u> 1. Анализ результатов диагностики речевого развития детей на начало учебного года	Сентябрь	
	2.Отчет о результативности коррекционно-развивающей работы на логопункте		Январь
	3. Динамика речевого развития детей, занимающихся на логопункте		Май
	4. Набор детей на логопункт.	Сентябрь	
4	Заполнение речевых карт и индивидуальных планов работы	Сентябрь	
5	Подписание договоров с родителями детей, зачисленных на логопункт	Сентябрь	
6	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Сентябрь	
7	Составление графика посещения индивидуальных занятий на логопункте	Сентябрь	
8	Предоставление информации воспитателям по автоматизации поставленных звуков (выдача рабочих листов)	В течение года	
9	Проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий с воспитанниками логопункта	Сентябрь— январь	Февраль— май
10	Проведение консультаций для воспитателей всех возрастных групп	В течении года	
11	Проведение родительских собраний во всех возрастных группах и	В течение года	
12	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей всех возрастных групп	В течение года	
13	Экспресс-обследование речи детей подготовительных к школе групп	Январь	Май
14	Экспресс-обследование детей младшего возраста		Январь- апрель
15	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада	Январь	Май
16	Оформление информационного стенда «Говорунишка»	В течение года	
17	Обновление логопедического уголка на логопункте	В течение года	
18	Отчет о результатах деятельности за учебный год		Май
19	Подготовка материалов для проведения логопедического обследования		Август
20	Составление рабочих листов для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий для детей	В течение года	
21	Составление рабочих листов с домашними заданиями для детей	В течение года	

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения мероприятия
1	Проведение установочного собрания с родителями детей, зачисленных на логопункт «В школу с правильной речью»	Сентябрь
2	Проведение промежуточного собрания с родителями детей, зачисленных на логопункт «Мы большие молодцы»	Январь
3	Проведение собрания с родителями детей, зачисленных на логопункт, по итогам логопедической работы за год «Выпускной на логопункте»	Май
4	1. Проведение консультаций для родителей детей младших групп: – «Особенности речевого развития детей 3 – 4 лет»; – «Развитие речи ребенка в семье»; – «Почему Ваш ребенок не говорит»; – «Когда нужно обращаться за помощью к логопеду»; – «Учимся говорить вместе». 2. Проведение семинара -практикума для родителей детей в младших группах «Показ пальчиковой гимнастики»	Октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель.
5	1. Проведение консультаций для родителей детей в средних группах: – «Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей»; – «Обогащение словарного запаса детей в домашних условиях»; – «особенности речевого развития детей 4- 5 лет»; – «Как организовать игры по развитию речи ребенка дома». Проведение семинара -практикума для родителей в средних группах «Показ артикуляционной гимнастики»	Октябрь, декабрь, февраль, март, апрель, май
6	1. Проведение консультации для родителей детей в старших и подготовительных к школе группах: – «Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста, 5-6 лет»; – «Особенности речевого развития детей подготовительного к школе возраста, 6-7 лет»; – «Как выполнять домашние задания?»; – «Закрепление правильного произношения поставленных звуков»; – «Особенности развития детей с ФФН речи»; – «Развитие связной речи ребенка в семье»; – «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми»; – «Польза чтения»; – «Развитие графомоторных навыков у детей с нарушениями речи»; – «Заучивание стихов»; – «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников». 2. Проведение семинаров -практикумов для родителей детей в старших и подготовительных к школе группах: – «Показ пальчиковой гимнастики»; – «Показ артикуляционной гимнастики».	Октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май.
7	Проведение индивидуальных консультаций для родителей всех групп	В течение всего года, каждая среда в первой половине дня

1	<i>Проведение консультации для воспитателей в младших группах:</i> – «Особенности речевого развития детей 3 – 4 лет»; – «Играем, говорим. Развитие мелкой моторики»; – «Роль воспитателя в становлении речи ребенка»; – «Роль речевых игр для детей младшего дошкольного возраста».	Октябрь, декабрь, февраль, март
2	<i>Проведение консультации для воспитателей в средних группах:</i> – «Особенности речевого развития детей 4 - 5 лет»; – «Роль воспитателя в становлении речи ребенка»; – «Использование дидактических игр при формировании лексико – грамматического строя речи у детей»; – «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста».	Октябрь, декабрь, февраль, март
3	<i>Проведение консультации для воспитателей в старших и подготовительных к школе группах:</i> – «Особенности речевого развития детей 5 – 6 лет»; – «Особенности речевого развития детей 6 – 7 лет»; – «Артикуляционная гимнастика - как основа правильного произношения», «Использование дидактических игр при формировании лексико – грамматического строя речи у детей»; – «Грамматические категории, которыми должны обладать дети к школе»; – «Игровые приемы автоматизации звуков в словах, слогах, предложениях».	Октябрь, декабрь, февраль, март, апрель