

Заведующая МБДОУ «ЦРР «Детский сад № 114

Блинова Е.Ю.



Годовой план работы учителя-логопеда Тарасова М.М. на 2024 /2025 учебный год

Организация логопедической работы	Оформление необходимой документации	Оборудование	Воспитательная работа	Повышение профессиональной квалификации
1. Обследование речи подготовительных группы (со 2 по 20 сентября)	1. Составление годового и перспективного планов	1. Подготовить картинный материал по артикуляционной и пальчиковой гимнастике	1. Консультации для воспитателей и родителей по результатам обследования речи детей (октябрь).	1. Принимать участие в работе МО логопедов ДОУ.
2. Комплектование подгрупп для занятий	2. Заполнение акта обследования	2. Подготовить карточки с речевым материалом	2. Консультации для воспитателей и родителей по постановке звуков (в течении года)	2. Самостоятельно работать со специальной литературой (в течение года).
3. Составление расписаний занятий (списки детей, сообщение о распределении по подгруппам администрации, воспитателям, родителям)	3. Составление примерного тематического плана индивидуальной работы	3. Подобрать упражнения на развитие мелкой моторики	3. Оформление стенда «Ответы на вопросы родителей» (один раз в квартал)	3. Участвовать в работе семинаров, курсов усовершенствования и рабочих совещаниях, проводимых по намеченным планам (по мере проведения).
4. Заполнение речевых карт	4. Составление графика работы	4. Подобрать игры для развития слухового восприятия	4. Посещение и выступление на родительских собраниях (ноябрь, январь, май)	4. Повышать квалификацию (в течение года).
5. Участие в работе ПМПк				
6. Направление детей на консультации к специалистам	5. Оформление листа занятости	5. Подобрать игры для развития фонематических представлений, звукового анализа и синтеза		
7. Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми (ФН, ФФН)	6. Оформление журнала посещений и журнала учета движения	6. Пополнять папки с текстами и раздаточным материалом (лексика, грамматика, связная речь)		
8. Выпуск детей в течение года	7. Написание календарного плана	7. Подобрать игры для развития просодической стороны речи	5. Посещать открытые занятия воспитателей.	