

СОГЛАСОВАНО

И.о.начальника управления образования  
и молодежной политики  
администрации г. Владимира

Р.В.Чуркин



ПРИНЯТО

Собранием трудового коллектива

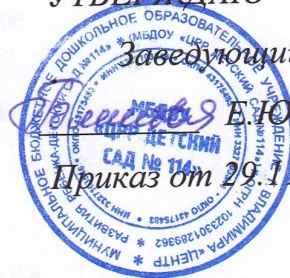
Протокол от 29.11.2023 №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №114

Е.Ю.Блинова

Приказ от 29.11.2023 № 92



## Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения г. Владимира  
«Центр развития ребёнка – детский сад №114»  
на 2023-2028 гг.

г. Владимир

## Содержание

№ п/п	Название раздела	Страница
	Паспорт Программы развития	3
1.	Раздел 1	8
1.1.	Паспорт образовательного учреждения	8
1.2.	Информационная справка	9
2.	Раздел 2	10
2.1.	Аналитическое обоснование Программы развития	10
2.2.	Анализ реализации предыдущей Программы развития	10
2.3.	Концепция развития МБДОУ № 114	13
2.4.	Механизмы реализации Программы развития	16
3.	Раздел 3	19
3.1.	Цели и задачи Программы	19
3.2.	Ожидаемые результаты реализации Программы	19
3.3.	Целевые индикаторы и показатели, отражающие ход выполнения Программы развития	20
3.4.	Система контроля выполнения Программы развития	21
3.5.	План реализации Программы развития	22
3.6.	Ресурсные обеспечения Программы развития	28
4.	Раздел 4	29
4.1.	Угрозы и риски реализации Программы развития	29
4.2.	Финансовый план реализации Программы развития	30

## Паспорт программы

Наименование Программы развития	Программа развития на 2023 – 2028 годы МБДОУ г.Владимира «ЦРР детский сад № 114»
Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Центр развития ребенка детский сад № 114»
Разработчики Программы развития	Администрация МБДОУ № 114, рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «ЦРР детский сад № 114» от 31.08.2023 №59
Исполнители Программы развития	Сотрудники МБДОУ «ЦРР детский сад № 114»
Срок реализации Программы развития	5 лет (с 2023 года по 2028 год)
Основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 24.03.2021 г.).</li> <li>2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</li> <li>3. Государственная программа Российской Федерации «Развития образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642.</li> <li>4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155).</li> <li>5. Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка.</li> <li>6. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</li> <li>7. 7. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р</li> <li>8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</li> <li>9. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20(утверждены Постановлением Главного государственного</li> </ol>

	<p>санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28).</p> <p>10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).</p> <p>12. Постановление администрации города Владимира от 28.12.2019 N 3600 (ред. от 27.07.2021) "Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования города Владимира" и о признании утратившими силу некоторых постановлений администрации города Владимира.</p> <p>13. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 114».</p>
<p>Основные этапы реализации Программы развития</p>	<p><i>Первый этап (ноябрь – февраль 2024 г.):</i> анализ комплекса условий, имеющих в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p><i>Второй этап (март 2024 г. – август 2028 г.):</i> реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p><i>Третий этап (сентябрь – ноябрь 2028 г.):</i> анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ «ЦРР детский сад № 114».</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «ЦРР детский сад № 114» (далее – МБДОУ № 114) с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
<p>Задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ № 114;</li> <li>- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей</li> </ul>

	<p>воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ № 114, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;</li> <li>- использование разных форм взаимодействия МБДОУ № 114 и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей;</li> <li>- формировать предпосылки у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения;</li> <li>- повышать конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.</li> </ul> <p>приводить в соответствие с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МБДОУ №114.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>3. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> </ol>

	<p>7. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>8. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>9. Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы развития</p>	<p>Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводится заведующим МБДОУ № 114.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включенность МБДОУ № 114 в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</li> <li>- Высокий уровень профессионального педагогических и руководящих работников;</li> <li>- Наличие материально-технических, педагогических, финансовых условий, а также оснащённость развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- Стабильное финансирование Программы развития.</li> </ul>
<p>Целевые показатели Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение муниципального задания;</li> <li>- Предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);</li> <li>- Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в МБДОУ № 114;</li> <li>- Удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования;</li> <li>- количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным</li> </ul>

	<p>представителям);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе;</li> <li>- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в МБДОУ № 114;</li> <li>- доля детей с ОВЗ и детей- инвалидов, посещающих МБДОУ № 114, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.</li> </ul>
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы развития	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МБДОУ № 114, размещаются на официальном сайте учреждения.</p>
Контроль за реализацией Программы развития	<p>Контроль осуществляет администрация МБДОУ № 114, Совет педагогов, управление образования и молодежной политики администрации г.Владимира в пределах своих полномочий в соответствии с законодательством РФ.</p>

## Раздел 1.

### 1.1. Паспорт образовательного учреждения

Наименование учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Центр развития ребенка – детский сад № 114»
Адрес	600037 1 корпус: г. Владимир, Нижняя Дуброва 39-А 2 корпус: г. Владимир, Тихонравова д.5 к.1 3 корпус: г. Владимир, Тихонравова д.5 к.2
Телефон	54-77-68 77-82-19 77-91-83
Адрес электронной почты	<a href="mailto:radost-114@mail.ru">radost-114@mail.ru</a> <a href="mailto:ds114@vladedu.ru">ds114@vladedu.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://detsad114.dou.obrazovanie33.ru">detsad114.dou.obrazovanie33.ru</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности, бессрочно	№ 3408 от 12 ноября 2013 г. Серия 33 Л 01 № 0000520
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира
Руководитель	Блинова Елена Юрьевна
Старший воспитатель	Кондратенко Любовь Викторовна
Начальник хозяйственного отдела	Евграфова Татьяна Владимировна, Зотова Ольга Степановна
Специалист	Костина Светлана Сергеевна
Педагог-психолог	Шишкина Ольга Александровна
Учитель-логопед	Яворская Юлия Александровна
Музыкальный руководитель	Мошкова Лариса Николаевна, Криворотько Людмила Михайловна
Инструктор по физической культуре	Лутошкина Галина Николаевна
Основные функции	Реализации образовательных услуг, предусмотренные федеральными законами, законами Владимирской области, муниципальными правовыми актами полномочий муниципального образования города Владимира в сфере дошкольного образования
Режим работы	07.00 – 19.00
Особенности ДОУ	Центр развития ребенка
Формы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Совет педагогов
Социальные партнеры	Владимирский институт развития образования ДОУ Ленинского района г.Владимира №12, 16, 17, 68 Театральная студия «Ух ты!»



	Городской информационно-методический центр города Владимира КТОС № 4 СОШ № 39 города Владимира Библиотека №5 «ЦГБ №1»
--	---

## **1.2. Информационная справка образовательного учреждения**

Детский сад № 114 открыт в декабре 1991 г. по адресу: г. Владимир, Нижняя Дуброва 39 А.

- Проектная мощность – 142 места (6 групп).
- Площадь здания – 1299,3 кв. м.
- Площадь территории – 5685 кв. м.

В состав территории ДООУ входят: площадь, занимаемая зданием; здание прачечная, детские игровые площадки с песочницами, малыми архитектурными формами, теневыми навесами и веранды; спортивная площадка; хозяйственная зона; огород.

В марте 2021 г. был открыт второй корпус ДООУ № 114 по адресу: г. Владимир, ул.Тихонравова д.5 к.1.

- Проектная мощность – 50 мест (2 группы).
- Площадь здания – 1466,7 кв. м.
- Площадь территории – 3605,7 кв. м.

В состав территории ДООУ входят: площадь, занимаемая зданием; детские игровые площадки с песочницами, малыми архитектурными формами, теневыми навесами и веранды; спортивная площадка, колясочная.

В ноябре 2022 г. открылся третий корпус ДООУ № 114 по адресу: г. Владимир, ул.Тихонравова д.5 к.2.

- Проектная мощность – 108 мест (5 групп)
- Площадь здания – 1437,6 кв. м.
- Площадь территории – 4272,3 кв. м.

В состав территории ДООУ входят: площадь, занимаемая зданием; детские игровые площадки с песочницами, малыми архитектурными формами, теневыми навесами и веранды; спортивная площадка, площадка для сушки.

В детском саду созданы условия для всестороннего развития ребенка. Все группы ДООУ изолированы друг от друга, в каждой своя раздевалка, спальня, групповая, туалетная комнаты. Все группы оснащены стеллажами для игрового материала, стульями, столами, кроватками.

В детском саду функционируют 13 общеразвивающих групп.

## **Раздел 2.**

### **2.1. Аналитическое обоснование Программы развития**

Одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1).

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ст.10 п.4 дошкольное образование обозначено, как первый уровень образования и является полноправной ступенью.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должна стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения;
- системы поддержки талантливых детей.

### **2.2. Анализ реализации предыдущей Программы развития**

В период с 2020 по 2024 годы дошкольное образование в учреждении развивалось в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного г.Владимира «Центр развития ребенка – детский сад № 114» на 2010-2024 годы и основной образовательной программой МБДОУ №114.

Основными целевыми ориентирами программы были:

- обновление системы организации дошкольного образования,
- укрепление здоровья воспитанников, внедрение системы инклюзивного образования,
- повышение профессиональной компетентности педагогов, создание безопасной предметно-развивающей и материально-технической среды в соответствии с требованиями нормативных документов.

<b>Факторы, обеспечивающие развитие</b>	<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>	
	<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы МБДОУ № 114, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам подтвержденная мониторингом, внешними оценками, наградными материалами Применений инновационных технологий в работе с детьми Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами. - 65,4% педагогов имеют высшее образование; - 34,6% - среднее профессиональное; - 27% - молодые специалисты: до 35 лет и стаж до 5 лет - 54% - до 20 лет; - 27% свыше 20 лет; - 38,5% имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям - 24% имеют первую квалификационную категорию Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию согласно графика	Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 38,5% педагогов с небольшим опытом работы
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих

компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	требованиями ФГОС ДО. Помещения МБДОУ № 114 соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется интерактивная доска, высокоскоростной Интернет	программ) и интерактивного оборудования.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания детей.	Увеличение количества детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте», «Сферум»	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.
Инновационная деятельность	С 2021 года детскому саду присвоен статус стажерской площадки ВИРО по теме: «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и другими актуальными нормативно-правовыми актами». С 2020 года присвоен статус инновационной площадки на федеральном уровне по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария МК ДО на	

	образовательной платформе «Вдохновение» - приказ АНО ДПО «Национальный институт качества образования № 9 от 01.07.2020	
Система связей МБДОУ № 114 с социальными партнерами	Наличие договоров с социальными партнерами.	

Мероприятия программы развития на 2020 – 2024 гг. реализованы в полном объеме.

К основным итогам реализации программы развития дошкольного учреждения можно отнести следующее:

- педагогический коллектив успешно осваивает современные формы взаимодействия с воспитанниками, внедряет в образовательный процесс эффективные педагогические технологии (игровые технологии, ИКТ, технологии педагогики сотрудничества, педагогические проекты), что позволяет учитывать личные интересы и предпочтения воспитанников, использовать интегративные формы развития детей;
- на протяжении более 3 лет 100 % выпускников продолжили обучение в общеобразовательных школах города;
- увеличилось количество дополнительных образовательных услуг, их видовое разнообразие;
- созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей;
- стали более разнообразными формы взаимодействия с родителями.

Таким образом, анализ результативности выполнения Программы развития за 2020-2024 гг. показывает, что детский сад последовательно решает задачи обновления образовательной деятельности, реализует ФГОС ДО.

### 2.3. Концепция развития МБДОУ №114

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

**Концепция Программы:** основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития МБДОУ № 114 является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка,

формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.
2. Признание самооценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС, современных здоровьесформирующих технологий) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования).

#### **Миссия дошкольного учреждения**

Реализовывать права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивая равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Способствовать удовлетворенности потребностей субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.

Программу развития дошкольной образовательной организации планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

<i>Уровень реализации</i>	<i>Потребитель (участник)</i>
Персональный уровень	Ребенок, педагог, родители
Институциональный уровень	Группы детского сада, воспитатели групп, родители воспитанников, администрация ДООУ
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, культура и спорт

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей. Ценность Программы развития ДООУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно-ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у

ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ №114 основывается на следующих **принципах**:

*Гуманизации*, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда.
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей.
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

*Демократизации*, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

*Дифференциации и интеграции*, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка.
- Формирование начал личности.

*Принцип развивающего обучения* предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

*Принцип вариативности* модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

*Принцип общего психологического пространства*, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

*Принцип активности* – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ №114 являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ №114 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы МБДОУ №114.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ № 114, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

**К ценностям** МБДОУ № 114 относятся:

*Открытость и поддержка* – МБДОУ № 114 открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

*Индивидуализация* означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

*Мобильность, гибкость* – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

*Сотрудничество* – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

*Профессионализм и высокое качество образовательных услуг*, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

## **2.4. Механизмы реализации Программы развития**

Механизмом реализации Программы Развития МБДОУ №114 являются составляющие ее проекты и программы.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации,



педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Инструментами реализации Программы выступают:

- развитие дополнительного образования, расширяя возможности всестороннего развития ребенка в рамках образовательного процесса МБДОУ № 114;
- проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности обучающихся;
- поддержка одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование воспитанников и родителей (законных представителей);
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ № 114 будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы МБДОУ № 114.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через отчет о результатах самообследования ежегодно.

№	Наименование	Ед. измерения	Значение индикатора по годам				
			2024	2025	2026	2027	2028
1	Разработана ОП в соответствии с ФОП ДО	%	100	100	100	100	100
2	Создана новая система внутренней оценки качества образования	%	50	100	100	100	100
3	Улучшена РППС для реализации ОП	%	50	60	70	80	90
4	Улучшены условия адаптации детей-инвалидов к социальной среде	%	30	35	40	45	50
5	Увеличение количества грамот, сертификатов, дипломов за участие педагогов в конкурсах разного уровня	%	20	30	40	50	60
6	Создание консультативного пункта ранней помощи	%	0	50	100	100	100
7	Количество замечаний на	%	0	0	0	0	0

	соответствие требований к ведению официального сайта						
8	Выполнение плана повышения квалификации педагогов	%	100	100	100	100	100
9	Разработана и введена в действие новая система оценки эффективности деятельности работников МБДОУ №114	%	50	100	100	100	100

## **Раздел 3.**

### **3.1. Цель и задачи Программы развития**

*Цель:* осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ № 114 с учетом запросов личности, общества и государства.

*Задачи:*

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ № 114.
2. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ № 114, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.
5. Использование разных форм взаимодействия МБДОУ № 114 и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
6. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
7. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.

Приведение в соответствие с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования, развивающей предметно-пространственную среду и материально-технической базы МБДОУ № 114.

### **3.2. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса

образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

7. Улучшение материально-технической базы.

8. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

9. Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

### 3.3. Целевые индикаторы и показатели, отражающие ход выполнения Программы развития

<i>Целевые индикаторы</i>	<i>Показатели</i>
Качественный состав педагогов	Квалификация педагогов (доля % аттестованных педагогов). Образование. Доля педагогов, представивший опыт работы. Доля педагогов, прошедших обучение (курсы повышения квалификации) по направлению профессиональной деятельности, принявших участие в семинарах, вебинарах и т.д.
Создание условий для сохранения здоровья детей	Количество дней, пропущенных по болезни (% заболеваемости). Индекс здоровья. Результаты оценки физического развития детей, группы здоровья.
Позитивное отношение родителей (законных представителей)	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказываемых в МБДОУ услуг (%). Востребованность детского сада на рынке образовательных услуг. Наличие (отсутствие) вакантных мест для воспитанников (% укомплектованности ОУ).
Создание условий для дополнительного развития детей, расширение спектра услуг	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством оказываемых услуг (%). Увеличение спектра оказываемых услуг. Объем привлеченных средств.
Результативность	Количество педагогов-призеров (доля педагогов от общего

участия в конкурсных мероприятиях	количества педагогов %). Количество воспитанников-призеров конкурсных мероприятий (доля победителей %). Доля педагогов, подготовивших победителей (%).
Обеспечение пожарной безопасности и условий охраны труда	Отсутствие предписаний надзорных органов. Отсутствие несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками.

### 3.4. Система контроля выполнения Программы развития

Руководителем Программы развития является заведующий, ее реализация обеспечивается годовым планом работы детского сада.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МБДОУ № 114 услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на Совете педагогов МБДОУ № 114.

Текущий контроль и координацию работы детского сада по Программе развития осуществляет заведующий.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании трудового коллектива МБДОУ № 114 и общем родительском собрании, публикуются на официальном сайте детского сада как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития МБДОУ №114.

### 3.5. План реализации Программы развития

**Первый этап – установочный (подготовительный) ноябрь 2023-февраль 2024**

**Цель:** создание стартовых условий для реализации Программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ № 114.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	Заведующий Старший воспитатель Начальники хоз.отдела
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Старший воспитатель Начальники хоз.отдела
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	Старший воспитатель Педагог-психолог
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей	Заведующий

**Второй этап – деятельностно-технологический (практический)**

**март 2024– август 2028 г.**

**Цель:** обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития.
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ОП детьми.
- Совершенствование системы работы МБДОУ № 114 с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

<b>1 Проект «Современный образовательный детский сад»</b> <b>Цель:</b> совершенствование материально-технической базы ДОУ. <b>Задача:</b> рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ №114.					
<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>	<i>Результат</i>	<i>Финансирование</i>
1.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	Ежегодно второе полугодие	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов.	-
2.	Внесение изменений в ОП в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель	Ежегодно - август	Изменения ОП	-
3.	Мониторинг материально-технического состояния МБДОУ	Заведующий, старший воспитатель, начальники хоз.отделов	Ежегодно - май-июль	Косметический ремонт	Внебюджет
4.	Обновление РППС, способствующей реализации нового содержания ДО	Старший воспитатель, начальники хоз.отделов	Ежегодно июнь-август	Закупка и установка нового оборудования, материалов, инвентаря для образовательной деятельности	Бюджет

5.	Оснащение пед.кабинета	Старший воспитатель	Ежегодно – август-сентябрь	Создание информационного центра в пед.кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ.	Бюджет
6.	Разработка Программы развития детского сада	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь-ноябрь 2028 г.	Разработка Программы развития и размещения ее на официальном сайте МБДОУ.	

## 2. Проект «Успех каждого ребенка»

**Цель:** создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Задача:** обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования

№	Мероприятия	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
1.	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Ежегодно - май	Аналитическая справка	-
2.	Анализ запроса родителей и потребностей, обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Старший воспитатель	Ежегодно - май	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся	-
3.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Старший воспитатель	Ежегодно август - сентябрь	Организация методического сопровождения педагогов	
4.	Участие в	Старший	Ежегодно	Рост числа	-



	открытых мероприятиях	воспитатель		участников в мероприятиях города/региона	
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Старший воспитатель	Ежегодно	Построение образовательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	-

### 3. Проект «Информационное пространство»

*в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»*

**Цель:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности

**Задача:** совершенствование предметно-образовательной среды ДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№	Мероприятия	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
1.	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Ежегодно	Аналитическая справка	-
2.	Анализ сайта детского сада.	Старший воспитатель	Ежегодно	Соответствие сайта современным требованиям	-
3.	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	Ежегодно	Соответствие сайта законодательству и содержание актуальных документов	Внебюджет
4.	Мониторинг качества образовательных услуг	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Ежегодно	Анкетирование с обработкой результатов и внесение корректировки в	-

				образовательный процесс.	
<p align="center"><b>5. Проект «Педагог будущего»</b>  <i>в рамках федеральной проекта «Учитель будущего»</i></p> <p><b>Цель:</b> внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p><b>Задача:</b> совершенствование профессиональных компетенций педагогов</p>					
№	Мероприятия	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Старший воспитатель	Ежегодно	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	Бюджет
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Старший воспитатель	Ежегодно	Обмен опытом на уровне города. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках обучения	Старший воспитатель	Ежегодно	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогов	Внебюджет
4.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Старший воспитатель	Ежегодно	Деятельность наставников	-
5.	Прохождение аттестации педагогических работников	Старший воспитатель	Ежегодно	Согласно графику прохождения аттестации	-

<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственны й</i>	<i>Срок</i>	<i>Результат</i>	<i>Финан сирование</i>
1.	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Начальники хоз.отделов	Первое полугодие 2024 г	Аналитическая справка	-
2.	Разработка мероприятий по улучшению условий охраны труда	Начальники хоз.отделов	Первое полугодие 2024 г	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	-
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности МБДОУ</b>					
<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственны й</i>	<i>Срок</i>	<i>Результат</i>	<i>Финан сирование</i>
1.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссии по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Начальники хоз.отделов	Первое полугодие 2024 г	Приказы и локально- правовые акты	-
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Начальники хоз.отделов	Ежегодно й в январе	Утвержденные планы	-
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Начальники хоз.отделов	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	-

### **Третий этап – итоговый сентябрь– ноябрь 2028**

**Цели:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

**Задачи:**

1. Проведение анализа результатов реализации программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой программы развития.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ № 114 направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

### **3.6. Ресурсное обеспечение Программы развития**

Источником финансирования Программы являются бюджетные и внебюджетные средства за счет доходов от реализации платных образовательных услуг.

**Задачи:**

- эффективное расходование бюджетных средств;
- развитие платных образовательных услуг на основе мониторинга запроса родителей;
- обеспечение обновления МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## Раздел 4.

### 4.1. Угрозы и риски реализации Программы развития

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ МБДОУ № 114:

- ✓ конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- ✓ конкурентоспособность воспитанников и педагогов МБДОУ № 114 в системе конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;
- ✓ конкурентоспособность выпускников МБДОУ № 114 в системе общего образования;
- ✓ высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества МБДОУ № 114 определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами МБДОУ № 114;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие *группы рисков*, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

1. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
2. Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
3. Организационно-управленческие риски могут быть связаны:
  - с недостатками в управлении реализацией программой;
  - с неверно выбранными приоритетами развития.
4. Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).
5. Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

6. Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

7. Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

8. Главный риск – это снижение спроса на дополнительное образование.

***Возможные пути устранения угроз и рисков:***

1. Разъяснение идей Программы развития МБДОУ № 114.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.
5. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы.

***Социальный эффект от реализации программы:***

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня федерального государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

## **4.2. Финансовый план реализации Программы развития**

Основным источником финансирования инновационного развития МБДОУ № 114 на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития МБДОУ № 114 в период 2024-2028 гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2024-2028 годы;
- добровольные пожертвования;
- платные услуги;
- результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

<i>Доходы (тыс. руб.)</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>
Привлечение дополнительных средств	10	11	12	13	14
Платные услуги	1100	1150	1200	1250	1300

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета и привлеченных дополнительных финансовых средств на выполнение утвержденного муниципального задания.

<i>Объект финансирова ния (тыс.руб)</i>	<i>Обеспечение материально- технической базы</i>		<i>Обеспечение учебно- методическими пособиями</i>		<i>Повышение квалификации (обучение) педагогических кадров</i>	
<i>Год</i>	<i>Бюджет</i>	<i>Вне бюджета</i>	<i>Бюджет</i>	<i>Вне бюджета</i>	<i>Бюджет</i>	<i>Вне бюджета</i>
<b>2024</b>	180	40	50	10	5	2
<b>2025</b>	200	50	60	20	7	3
<b>2026</b>	200	70	60	20	7	3
<b>2027</b>	220	90	70	30	9	3
<b>2028</b>	240	100	70	30	9	4