

СОГЛАСОВАНО  
Советом педагогов  
МБДОУ «ЦРР детский сад №114»  
Протокол от 20.02.2023 №3

Заведующей МБДОУ  
«ЦРР детский сад №114»  
Е.Ю. Блиннова  
Приказ от 20.02.2023 №15



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ г.Владимира «ЦРР  
детский сад №114»  
(по состоянию на 31 декабря 2022 г.)

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

| <i>№</i> | <i>Содержание</i>                                                                          | <i>Страница</i> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          | Общие сведения об образовательной организации                                              | 3               |
| 1.       | Оценка образовательной деятельности                                                        | 5               |
| 2.       | Оценка системы управления организации                                                      | 7               |
| 3.       | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников                                      | 8               |
| 4.       | Оценка организации воспитательно-образовательного процесса                                 | 16              |
| 5.       | Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы | 20              |
| 6.       | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                     | 27              |
| 7.       | Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию                               | 30              |
|          | Выводы                                                                                     | 33              |

### **Общие сведения об образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребёнка - детский сад № 114» (далее – Учреждение) было передано в собственность Муниципального образования город Владимир на основании постановления главы администрации Владимирской области «О передаче объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения федеральной собственности, находящихся в ведении не подлежащего приватизации государственного учреждения «Управления федеральной почтовой связи Владимирской области» и передаваемых в государственную собственность Владимирской области» от 19.06.1998г. № 414, зарегистрирован администрацией г. Владимира 28.10.1999г. рег.№ 4578.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит основной целью своей деятельности извлечение прибыли.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании), законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, уставом, локальными актами.

Приказом учредителя от 01.06.2011 № 1045 «Об изменении наименования Муниципального дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка – детский сад № 114» наименование учреждения изменено на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка – детский сад № 114».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 114». Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «ЦРР - детский сад № 114». Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения Учреждения и место хранения документов Учреждения: 600037, Владимирская область, г. Владимир, ул. Нижняя Дуброва, д.39-а, ул.Тихонравова, д.5, к.1. к.2. По данным адресам размещается исполнительный орган – заведующий.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Муниципальное образование город Владимир. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации г. Владимира. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Владимирской области, муниципальными правовыми актами осуществляет Управление образования администрации города Владимира, именуемое в дальнейшем Учредитель.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Владимирской области, муниципальными правовыми актами осуществляет управление муниципальным имуществом г. Владимира.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством РФ.

Учреждение имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в органах казначейства. Учреждение имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, бланки, вывеску установленного образца.

Юридический адрес: 600037, Владимирская область, г. Владимир, ул. Нижняя Дуброва, д.39-а. Фактический адрес: 600037, Владимирская область, г. Владимир, ул. Нижняя Дуброва, д.39-а, ул.Тихонравова, д.5 к.1.,к. 2.

Воспитание и обучение детей в Учреждении ведется на русском языке.

Учреждение работает круглогодично по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00 – 19.00)

Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 13 групп с общей численностью 337 детей.

от 1,5 до 2 лет – 2 группа;

от 2 лет до 3 лет – 3 группа;

от 3 лет до 4 лет – 2 группы;

от 4 до 5 лет – 2 группа;

от 5 до 6 лет – 1 группа;

от 6 до 7 лет – 2 группы;

от 5 до 7 лет – 1 группа;

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Группы раннего возраста – 134 детей.

Группы дошкольного возраста – 206 детей

**Информационный сайт МБДОУ:** <http://detsad114.dou.obrazovanie33.ru/>

**Электронный адрес МБДОУ:** ds114@vladedu.ru

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

## **1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование.**

В этом году в учреждении оказывались платные услуги по

дополнительному образованию детей, организованное по социально-педагогическому, художественно-эстетическому и естественно-научному направлению.

Педагогами ДОО организована деятельность по дополнительному образованию воспитанников, в ДОО функционировало 12 кружков, в них занято 200 детей.

| <i>№</i> | <i>Название кружка</i> | <i>Кто осуществляет работу</i> |
|----------|------------------------|--------------------------------|
| 1.       | Кляксёнок              | Инструктор по ф\к Шишкина О.А. |
| 2.       | Волшебные картинки     | Инструктор по ф\к Шишкина О.А. |
| 3.       | Колокольчик            | Муз.рук. Мошкова Л.Н.          |
| 4.       | Непоседы               | Муз.рук. Мошкова Л.Н.          |
| 5.       | По дороге к школе      | Воспитатель Епифанова Э.В.     |
| 6.       | Маленькие фантазеры    | Воспитатель Старостина М.П.    |
| 7.       | Пластилиновый мир      | Воспитатель Старостина М.П.    |
| 8.       | Мир в ладошке          | Воспитатель Горшкова Г.В.      |
| 9.       | Занимательная логика   | Воспитатель Комарова М.В.      |
| 10.      | Сеансы здоровья        | Воспитатель Комарова М.В.      |
| 11.      | В гостях у сказки      | Воспитатель Комарова М.В.      |
| 12.      | ЛогиУм                 | Воспитатель Старостина М.П.    |

Занятия по дополнительному образованию достаточно органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 60%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2022 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, естественно-научному, социальному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий Блинова Елена Юрьевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 14 лет, в данной должности – 1 год, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Совет педагогов, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ ЦРР – детский сад № 114 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Предназначение МБДОУ г. Владимира «ЦРР-детский сад №114» определяется его местом в муниципальной системе образования: это центр развития ребенка, дошкольное образовательное учреждение.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

**Лицензия №3408 от 12.11.2013 на осуществление образовательной деятельности** по основной общеобразовательной программе Дошкольное образование, выдана департаментом образования администрации Владимирской области серия 33 Л 01 0000520, сроком - бессрочно. Виды образования:

- дошкольное образование
- дополнительное образование детей и взрослых

**Устав** Учреждения утвержден приказом Учредителя от 29.12.2015 №1524-п.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|                                                            | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |   | Итого  |    |
|------------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|---|--------|----|
|                                                            | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | % | Кол-во | %  |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 125        | 37 | 195    | 58 | 17         | 5 | 337    | 93 |
| Качество освоения образовательных областей                 | 141        | 42 | 179    | 53 | 17         | 5 | 337    | 98 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

**Задачи** в прошедшем учебном году были следующие:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Повышение квалификации, профессионального мастерства

педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических советов:

- установочный;
- 2 тематических, посвященных решению годовых задач;
- итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

| Тема                                                                                                                                                                                      | Результат (что наработано)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.</p> | <p>Реализация в 4 направлениях:</p> <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение оздоровительных мероприятий на базе учреждения для детей ежедневно – оздоровительная гимнастика;</li> <li>ежемесячно – спортивные досуги и развлечения (соответственно возрасту);</li> <li>• неспецифическая профилактика гриппа.</li> </ul> <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средний показатель пропуска 1 ребенка по болезни ниже среднетерриториального: г.Владимир: ясли – 21,3 д\д, сад – 14,3 д\д, ДОУ: ясли – 5,2 д\д, сад – 2,3 д\д, средний показатель – 3 д\д;</li> <li>• подготовка и проведение праздников, досугов, соревнований</li> <li>• ежемесячное обновление наглядной агитации – стенды, уголки здоровья, буклеты</li> </ul> <p>Работы с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в велопробеге «Здоровый ребенок-здоровая нация»</li> <li>• Участие в легкоатлетической эстафете.</li> <li>• Спортивное мероприятие «Лыжня России», «Забег Дед Морозов»</li> <li>• Консультация: «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»</li> <li>• Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»</li> </ul> <p>Организация здоровьесберегающего пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшенное качество воздушной среды в помещениях детского сада: ежедневное и постоянное использование кварца, ионизатора, рециркулятора.</li> </ul> |
| <p>Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных</p>                                    | <p>1. Активное участие в конкурсах и акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в областном конкурсе «Я - гражданин»– О.А.Шишкина, Е.В.Васина, Э.В.Епифанова</li> <li>• «Елки на дистанте»-2022;</li> <li>• Флешмоб «Голубая лента»</li> <li>• 3 место в областном конкурсе «Зеленая планета» - Васина Е.В., Кондратенко Л.В.</li> <li>• Участники городского смотра-конкурса «Зеленый огонек»</li> <li>• Участники городского конкурса скворечников «Весенний перезвон»</li> <li>• Участники городского конкурса «Рождественская звезда 2022»</li> <li>• 2 место в городском конкурсе «Царь дней – Пасха 2022» номинация семейная традиция Бойченко Федор – руководители Кондратенко Л.В., Шишкина О.А.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.</p>                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской конкурс «Сказка своими руками» - 2 место руководитель Васина Е.В.</li> <li>• Экологическая акция «Утилизируй с умом»</li> <li>• Участник XX педагогического городского марафона учебных предметов «Инновационный опыт в практику работы». Кондратенко Л.В.</li> <li>• Участник Всероссийского конкурса «Эффективные практики дошкольного образования». Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада» Васина Е.В., Кондратенко Л.В.</li> <li>• Участие педагогов научно-практической конференции «Хранители ценностей Детства в современном мире»</li> <li>• Выступление Е.Ю. Блиновой на региональном форуме «Детствосберегающий потенциал дошкольного образования Владимирской области»</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Заседание пед.совета; консультации, оформление материала.</li> <li>3. Тематический контроль: «Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми».</li> <li>4. Участие 70% педагогов в региональных сетевых сообществах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сообщество "Улей"- повышение квалификации педагогов;</li> <li>• Ассоциация молодых педагогов-33;</li> <li>• Ассоциация педагогов-дошкольников 33 региона;</li> <li>• Содружество молодых педагогов г.Владимира.</li> </ul> </li> <li>5. Видеоролики для сайта ДОУ с февраля по май 2022 – Старостина М.П., Кондратенко Л.В.</li> </ol> |
| <p>Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> | <p>Для каждой возрастной группы был разработан план мероприятий по работе с родителями.</p> <p>Каждый месяц с родителями проводились: консультации, анкетирования, родительские собрания, конкурсы совместного творчества детей и родителей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

В 2022 учебном году были подготовлены к обучению в школе 33 ребенка, дублировать программу подготовительной группы никто не остался.

По итогам прохождения вступительных испытаний выпускники ДОУ зачислены:

- гимназия №39 – 8 чел.
- СОШ №31, 32, 37, 49 – 25 чел.

Основными критериями наблюдения за выпускниками выступали те компетентности (интегративные качества), которые являются целевыми ориентирами для дошкольного образования, в т.ч. познавательная, коммуникативная, регулятивная, социальная. Все наши выпускники владеют основными компетентностями. Они познавательно активны, задают много вопросов, наблюдают. Могут самостоятельно пересказать текст, говорят грамматически грамотно, имеют развитый фонематический слух. Они способны бесконфликтно участвовать в совместной деятельности (до 93% дошкольников), знают (все) и соблюдают (большинство) правила поведения в обществе, пользуются правилами вежливости. Сложнее вопрос с формированием целенаправленности действий, контролем и корректировкой своей деятельности на основании образца, с умением сдерживать отрицательные эмоции. Около 12 % выпускников имеют проблемы с произвольностью поведения.

#### **Результаты мониторинга образовательного процесса по освоению образовательных областей.**

Цель мониторинга – определение уровня освоения дошкольниками основной образовательной программы, представленной в содержании мониторинга в виде критериев по основным образовательным областям.

В проведении мониторинга принимали участие педагоги групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования.

Вывод: основная образовательная программа освоена 98,5% дошкольников (332 чел.). Недостаточно освоена программа 1,5 % дошкольников (5 чел.), в их числе дошкольники, которым рекомендована по результатам работы ПМПК в 2022 году адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи. С учетом результатов мониторинга будет спланирована индивидуальная работа с дошкольниками в летний период, а также скорректирован образовательный процесс учреждения по образовательным областям: социально-коммуникативное, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

#### **Взаимодействие с семьей**

Работа с родителями в МБДОУ строилась по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом) развития личности ребёнка.

В 2022 году реализовывалась программа формирования и развития партнерских отношений образовательной организации и семьи. В условиях

реализации разработанной программы, была проанализирована необходимость, целесообразность и возможность выбора той оптимальной модели, которая отвечала бы потребностям ДООУ. В детском саду апробированы следующие модели партнерского взаимодействия ОУ и семьи

- модель родительского всеобуча,
- модель непрерывного взаимодействия семьи и ДООУ.

Условия внедрения и апробации настоящих моделей требует значительного увеличения активности педагогов в совершенствовании форм взаимодействия с родителями обучающихся, стимулирования родительской активности (мастер-классы, фестивали, конкурсы, акции и многое другое).

В целях развития и укрепления семьи как социального института воспитания детей осуществляется организация и проведение различных мероприятий на уровне ДООУ:

- социальная акция «Ни что не забыто, никто не забыт» подарки ветеранам;
- социальная акция «Добрые крышечки»
- участие семей в праздниках, конкурсах поделок, фотовыставок
- спортивно-оздоровительный фестиваль «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- круглый стол «Давайте познакомимся!»;
- образовательный терренкур;
- тематические выставки, праздники и развлечения;
- «Школа для родителей будущего первоклассника»;
- обследования, анкетирование, опросы;
- консультации специалистов;
- семейные встречи «Музыкальные и литературные гостиные»;
- открытые занятия для просмотра родителями;
- показ театральной деятельности;
- ИКТ ресурсы ДООУ и педагогов;
- социальные акции «Посади дерево», «Цветочные клумбы»
- оформление фотовыставок по разным тематикам.

С целью укрепления института семьи, духовно-нравственных традиций семейных отношений проводятся следующие мероприятия:

- Тематические творческие конкурсы – в ДООУ, муниципалитете, регион («Зеркало природы», «Осенняя ярмарка», «Мастерская деда Мороза» и др)

- Родители принимают участие в организации тематических недель в ДООУ: участвуют в подготовке утренников/развлечение, праздниках, готовят выставки рисунков.

- В активной форме прошли 3 общеродительских собрания. Общение происходит в социальных сетях и мессенджерах Вайбер, Телеграмм, ВК, сайт ОУ, e-mail. Совместно с администрацией ДООУ родители решали актуальные вопросы функционирования ДООУ, вопросы посещаемости и заболеваемости детей дошкольного возраста.

- Проводятся субботники по покраске и укреплению игрового оборудования на прогулочных участках.

- Функционируют информационные каналы взаимодействия с родителями: «Информационные стенды для родителей оформлены во всех группах и холле ДОУ»;

- Информация родителей через блоги и сайт ДОУ, ВК, e-mail, мессенджеры Телеграмм и Вайбер;

- Буклеты для родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе», «Соблюдайте ПДД», «Как добиться успеха в воспитании детей» и др.

- Проводятся индивидуальные беседы с родителями, консультирование.

Одним из показателей качества функционирования системы педагогического сопровождения семейного воспитания является удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ. Родителям предлагалось оценить реализацию возможностей ребенка, его интересов; психологическую комфортность и безопасность обстановки; сотрудничество педагогов и родителей. Общая удовлетворенность составляет 98%. Настоящие результаты в целом свидетельствуют о доверии семей ДОУ, расположенность к взаимодействию с педагогическим составом, а значит, готовность родителей идти на взаимодействие с ДОУ в процессе решения проблем воспитания, развития и обучения детей.

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования и с согласования Роспотребнадзора.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие

признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет Учредителя;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых тематических консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **Содержание взаимодействия ДОО с социальными партнерами**

| Направление взаимодействия                                                       | Субъект социокультурной сферы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления | Управление образования администрации г. Владимира;<br>МБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов г. Владимира<br>«Городской информационно-методический центр» (ГИМЦ);<br>ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им. Л.И.Новиковой» (ВИРО);<br>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Владимира<br>Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр (ДООспЦ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение социального заказа по воспитанию, оздоровлению дошкольников</li> <li>– Участие в городских, областных программах, конкурсах и иных мероприятиях</li> <li>– Участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях города</li> <li>– Посещение педагогами ДОО мероприятий ГИМЦ в целях дополнительного образования.</li> <li>– Повышение квалификации педагогических работников, прохождение курсовой подготовки на базе ВИРО</li> <li>– Реализация совместной с ВИРО Программы деятельности стажировочной площадки для слушателей областных курсов повышения квалификации педагогических работников по теме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами»</li> <li>– Получение консультационной помощи по запросу ДОО на основе взаимодействия с приглашенным специалистом – педагогом-психологом (ДООспЦ)</li> </ul> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Взаимодействие с учреждениями здравоохранения               | ГБУЗ ВО «ДГП № 1 г. Владимира»                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация деятельности по вопросам охраны жизни и укрепления здоровья детей;</li> <li>– Организация профилактических мероприятий, вакцинация воспитанников, медицинских осмотров, диспансеризации детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры | <ul style="list-style-type: none"> <li>– МАОУ "Гимназия №39"</li> <li>– Библиотека № 5 филиал «Центральной городской библиотеки» города Владимира.</li> <li>– МАУДО «СЮН г. Владимира «Патриарший сад»</li> <li>– Театральный коллектив «Аленький цветочек»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействие со школой: осуществление работы по преемственности дошкольного и начального образования, проведение экскурсий, проектов, совместных мероприятий с воспитателями, учителями начальных классов и родителями, взаимопосещение занятий и уроков</li> <li>– Взаимодействие с библиотекой: организация совместной деятельности, занятий по литературному образованию детей, по ознакомлению с искусством;</li> <li>– Взаимодействие с МАУДО «СЮН г. Владимира «Патриарший сад» посещение занятий «Азбука здоровья» гр.№5, №1.</li> <li>– Взаимодействие с выездными театрами: организация культурно-досуговой деятельности детей, просмотр кукольных спектаклей разной направленности.</li> </ul> |

В 2022 году сотрудничество с социальными партнерами было организовано достаточно эффективно. Интеграция с учреждениями социума способствовала созданию условий для расширения сферы интересов и кругозора детей, для обогащения содержания образовательной деятельности и воспитательной работы, для обеспечения дополнительного образования педагогов ДОО, для распространения опыта работы педагогического коллектива в образовательной среде города и области, для организации инновационной деятельности.

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

| <b>Кадры</b>                                                   | <b>2018</b> | <b>2019</b> | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Кол-во педагогов                                               | 17 (2-ДО)   | 16 (2-ДО)   | 14 (1-ДО)   | 16 (1-ДО)   | 19 (1-ДО)   |
| Вакансии                                                       | 0           | 0           | 0           | 2           |             |
| <b>Возрастные характеристики педагогического состава</b>       |             |             |             |             |             |
| От 20 до 30 лет                                                | 3           | 2           | 1           | 3           | 3           |
| От 30 до 40 лет                                                | 5           | 3           | 4           | 5           | 7           |
| От 40 до 50 лет                                                | 2           | 2           | 3           | 3           | 2           |
| Свыше 50 лет                                                   | 7           | 9           | 6           | 5           | 7           |
| <b>Образовательный уровень педагогического состава</b>         |             |             |             |             |             |
| Высшее (педагогическое), из них:                               | 9           | 9           | 9           | 9           | 12          |
| высшее специальное                                             | 3           | 3           | 4           | 5           | 11          |
| (дошкольное)                                                   | 8           | 7           | 5           | 7           | 7           |
| Среднее специальное                                            | 0           | 0           | 0           | 6           | 0           |
| Среднее                                                        |             |             |             |             |             |
| <b>Педагогический стаж</b>                                     |             |             |             |             |             |
| До 3-х лет                                                     | 2           | 1           | 0           | 3           | 3           |
| До 5-ти лет                                                    | 3           | 1           | 1           | 0           | 0           |
| 5-10 лет                                                       | 3           | 3           | 5           | 5           | 7           |
| Свыше 10 лет                                                   | 9           | 11          | 8           | 8           | 9           |
| <b>Квалификационные характеристики педагогического состава</b> |             |             |             |             |             |
| Высшая                                                         | 6           | 7           | 7           | 7           | 8           |
| Первая                                                         | 11          | 9           | 5           | 5           | 7           |
| Без категории                                                  | 0           | 0           | 2           | 4           | 4           |
| <b>Повышение квалификации</b>                                  |             |             |             |             |             |
| Обучаются в ВУЗах/СУЗах                                        | 3           | 3           | 1           | 2/1         | 0           |
| Пройдена курсовая подготовка в ВИРО                            | 8           | 8           | 1           | 2           | 2           |

Таким образом, МБДОУ «ЦРР - детский сад № 114» в 2022 году укомплектован педагогическими кадрами на 99,7%. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категорийности. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации, за счет получения педагогического дошкольного образования в заочной форме. Это позволяет педагогическому коллективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и успешно распространять педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе города и области.

С целью повышения качества УМО было проведено 6 консультаций, 2 семинара-практикума, также функционирует 2 творческие и 4 рабочие группы педагогов. Создана новая рабочая группа по патриотическому воспитанию.

Работа всех творческих и рабочих групп была нацелена на реализацию ФГОС ДО, использование современных педагогических технологий.

Все объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-4 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой ДОО, с практикой обучения и воспитания дошкольников. В рамках подготовки к педагогическим советам 2022 года были проведены открытые просмотры, мастер-классы, творческие мастерские под руководством каждого педагога. Данные заседания носили практический характер, тщательно подготовлены и проведены на высоком методическом уровне. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседаний, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДОО и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МБДОУ разработана программа развития, по которой учреждение будет работать до 2025 года. Содержание программы развития ДОО успешно реализовывалось через проектную деятельность в разных направления образовательного процесса. Проектируя инновации, опирались на достижения коллектива в реализации ООП ДО МБДОУ №114; на сотрудничество с социумом; на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса; на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью развития инновационной деятельности на базе МБДОУ с 2014 года действует стажировочная площадка. С 2021 года тема «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами» и заключен договор о сотрудничестве еще на 3 года.

По результатам и отзывам коллег, принимающих участие в стажировке работу в творческом, инновационном режиме можно признать за прошедший год успешной, результативной.

С 2021 г. МБДОУ №114 является федеральной инновационной площадки АНОДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение». Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей

профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области. 2 педагога, что составляет 11% от общего числа педагогов, опубликовали свои методические материалы во Всероссийских журналах.

Процедуру аттестации за 2022 год прошли 3 педагога, 1 из которых повысил свою категориальность:

на высшую квалификационную категорию музыкальный руководитель Мошкова Л.Н.; воспитатель Старостина М.П.

на первую квалификационную категорию воспитатель Наумова С.В.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Всего - 242

в том числе методическая - 166

художественная литература – 32 экз.

справочная литература – 44 экз.

Технологическая оснащенность ДОУ мультимедийным и интерактивным оборудованием:

| <i>№</i> | <i>Наименование</i>                                                       | <i>Количество</i> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.       | Компьютеры, из них:<br>стационарные (подключение к интернету)<br>ноутбуки | 13<br>7<br>3      |
| 2.       | Проектор с экраном                                                        | 8                 |
| 3.       | Музыкальный центр                                                         | 4                 |
| 4.       | Колонки                                                                   | 7                 |
| 5.       | Музыкальный плеер                                                         | 1                 |
| 6.       | DVD-диски для детей разные                                                | 20                |
| 7.       | Интерактивная доска                                                       | 1                 |

#### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована удовлетворительная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения 13;
- кабинет заведующего – 3;
- методический кабинет -3;
- музыкально/спортивный зал – 3;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- сенсорный кабинет – 1;
- кабинет ИЗО – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 1 коридора, музыкального зала, произвели покраску фасада. В групповые комнаты приобрели новую мебель: кухню, парикмахерскую, магазин, 10 столов, 25 стульев, ковер, интерактивную доску. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке ДООУ: беседка, 2 лавочки, тропа здоровья. Провели переоформление холла на втором этаже по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Качество материально-технической базы**

### **1.Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.**

Расходы за 2022 год составили 31181,9 тыс. руб.,

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2022 году увеличились по сравнению с 2021 годом на 4955,1 тыс. руб. При этом расходы на оплату труда увеличились 4341,0 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 13 375,3 тыс. руб., по сравнению с 2021 годом расходы увеличились на 1807,5 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 11591,7 тыс. руб.,

За счет внебюджетных средств произведены расходы на сумму – 6214,9 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2022 году выполнен на 99,6%.

### **2. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.**

На 09.01.2023 года количество функционирующих групп – 13 (337 чел.), в том числе:

Группа для детей ясельного возраста – 5 (133 чел.)

Группа для детей садового возраста – 8 (204 чел.)

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2022 год выполнено на 96%.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 276 детей среднегодовое количество составляет 265 детей.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2022 году детский сад был обеспечен кадрами на 99,7 %.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 75 %.

Количество посещений одним воспитанником за 2022 год составило 126 дня при плане 126 дня.

### **3. Выполнение плана по платным услугам.**

В 2022 году объем средств поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил 6091,7 тыс.руб., в том числе:

- доходы по родительской плате - 5006,2тыс. руб.,
- платные образовательные услуги - 1014,1 руб.,
- питание сотрудников - 64,2 руб.,
- возмещение от арендаторов –5,6 тыс. руб.,
- доходы от аренды – 1,6 тыс. руб.,

В 2022 году в учреждении оказывались платные образовательные услуги.

Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы на сумму 941,2 тыс.руб.

- по статье 211 на заработную плату – 428,7 тыс.руб.,
- по статье 213 начисления на выплаты по оплате труда – 129,5 тыс.руб.,
- по статье 266 на социальное пособие – 11,4 тыс.руб.,
- по статье 223 на коммунальные услуги – 2,3 тыс. руб.,
- по статье 225 на работы, услуги по содержанию имущества – 69,8 тыс. руб.,

- по статье 226 на прочие работы, услуги – 17,3 тыс. руб.,
- по статье 291 на уплату налога на землю и имущество – 57,9 тыс. руб.,
- по статье 310 на увеличение стоимости основных средств – 202,9 тыс.

руб., из них:

- кровати – 147,9 тыс.руб.,
- ковер – 19,0 тыс.руб.,
- утюг – 34,5 тыс.руб.
- рутокен – 1,5 тыс.руб.

по статье 346 на увеличение стоимости материальных запасов – 21,4 тыс. руб., из них:

- установочный комплект – 1,5 тыс.руб.,
- канцтовары – 7,5 тыс.руб.,
- лампы – 12,4 тыс.руб.

В 2022 году за счет средств родительской платы приобретены хозяйственные товары, мягкий инвентарь на сумму 140 тыс. руб.

План по платным услугам (родительская плата) выполнен на 98%.

### **4. Информация об обязательствах, которые нарушили обычный режим функционирования или угрожали его финансовому положению**

Таких обстоятельств не выявлено.

## **5. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.**

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 984,9 руб., из них:

- по статье 310 увеличение стоимости основных средств – 852,8 тыс.руб.

- уличное оборудование: дорожка, беседка, лавочки – 109,4 тыс.руб.,
- детская мебель – 188,5 тыс.руб.,
- шторы, жалюзи, карнизы – 210,2 тыс.руб.,
- весы – 12,3 тыс.руб.,
- пылесос – 27,0 тыс.руб.,
- песочница – 79,2 тыс.руб.,
- пожарное оборудование – 4,1 тыс.руб.,
- уличная камера – 4,1 тыс.руб.,
- принтер – 45,0 тыс.руб.,
- интерактивная доска – 123,2 тыс.руб.,
- костюмы детские – 49,8 тыс.руб.

- по статье 346 на увеличение стоимости материальных запасов – 132,1 тыс.руб.

- песок для рисования – 1,7 тыс.руб.,
- канцтовары – 86,3 тыс.руб.,
- аккумулятор – 3,5 тыс.руб.,
- хоз.товары – 25,2 тыс.руб.,
- наклейки – 15,4 тыс.руб.

## **6.Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.**

Наличие жалоб нет.

## **7. Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста.**

За период с 01.01.2022 по 31.12.2022 6 педагогов – 31% МБДОУ №114 прошли курсы вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников.

Тихонова Наталья Викторовна прошла курсы на базе ВИРО по теме «Современные подходы в развитии детского творчества в дошкольном образовании»

2 педагога (11 %) получили высшее педагогическое образование в ВлГУ: Горшкова Г.В., Ключева Е.И.

## **8. Данные об изменении численности персонала, среднемесячной заработной платы работников учреждения, в том числе руководителя за отчетный период.**

Среднегодовая численность работников за 2022 составила 44,5 человек, за 2020 год – 40,8 человек.

Среднемесячная заработная плата работников детского сада составляет:

- за отчетный год – 29 135,12 руб., заместитель руководителя

46 909,41 руб., обслуживающего персонала 20 225,81 руб., в том числе педагогического персонала 37 143,73 руб.

- за предшествующий год заработная плата работников детского сада – 24 843,95 руб., заместитель руководителя 43 333,33 руб., обслуживающего персонала 16 676,41 руб., основного персонала 28 966,97 руб., в том числе педагогического персонала 34 797,54 руб.

Среднемесячная заработная плата руководителя составляет:

- за отчетный год – 68 418,97 руб.,
- за предшествующий год – 56 550,0 руб.

**9. Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мероприятий по устранению выявленных нарушений**

В 2022 году проверок не было.

## **6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО**

Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать:

- информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования,
- выполнения требований нормативно-правовых актов РФ,
- удовлетворения потребностей физических и юридических лиц, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность,
- надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

Для ознакомления с условиями проведения мониторинга рабочая группа изучила несколько документов:

- Концепцию МКДО-2022
- Описание порядка проведения МКДО 0-7
- Методические рекомендации по проведению МКДО 0-7 в субъектах РФ

Система показателей МКДО включает несколько элементов: области качества, группы показателей, показатели. Области качества МКДО:

1. образовательные ориентиры;
2. образовательная программа;
3. содержание образовательной деятельности;
4. образовательный процесс;
5. образовательные условия;
6. условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. взаимодействие с родителями;
8. здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. управление и развитие.

В каждую из областей качества входит набор показателей, в отдельных областях качества показатели собираются в группы показателей. Показатели качества разнесены на 2 уровня: Уровень 1. Показатели качества для ГРУППЫ ДОО. Уровень 2. Показатели качества для ДОО в целом.

МКДО предусматривает структурированный анализ следующей информации:

- нормативно-правовой заявительной, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;
- профессиональных наблюдений за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации квалифицированными специалистами ДОО, уполномоченными руководителем ДОО для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования
- экспертных наблюдений внешнего эксперта МКДО за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;

- информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

- сбор, обработка, систематизация и анализ информации МКДО проводится с использованием Единой информационной платформы МКДО (ЕИП МКДО), предусматривающей каскадную интеграцию данных, собранных участниками МКДО.

План - график МКДО составлен из нескольких этапов, в которых заданы временные рамки выполнения работы.

Анализ результатов МКДО 2022 актуализирует вопросы учета разнообразия форм и особенностей функционирования ДОУ, поддержки интересов и потребностей детей, детской инициативы, реализации принципов ФГОС ДО в ОД ДОУ, раскрывает риски и предоставляет направления деятельности ДОУ на перспективу до 2025 года. На ближайшую перспективу требуют внимания следующие направления деятельности:

- разработка критериев качества совершенствования ОД ДОУ
- продолжить создание в ДОУ базы знаний по всем показателям образовательной деятельности
- проектирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, личностным развитием ребёнка;
- эффективное использование ИКТ для творческого и интеллектуального развития детей;
- обеспечение информационной открытости образовательного процесса в ДОУ;
- расширение образовательного пространства детского сада, сетевое взаимодействие с партнерами – организациями;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация клубных форм сотрудничества с семьями воспитанников.
- на улучшение материально-технического обеспечения для реализации ООП ДОО;
- развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования;
- проведение целенаправленной и систематической работы по обеспечению интеграции образовательных областей в образовательном процессе, форм, способов корректировки индивидуальной образовательной траектории детей раннего и дошкольного возраста, реализации преемственности в дошкольном и начальном образовании
- внедрение передового опыта в практику работы ДОУ;
- расширение деятельности дополнительных образовательных услуг в ДОУ (иностранные языки, программирование, современные интеллектуальные направления для дошкольников)

- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для граждан с ОВЗ и детей инвалидов.

## 7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| <i>N n/n</i>                    | <i>Показатели</i>                                                                                                                               | <i>Единица измерения</i> |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. Образовательная деятельность |                                                                                                                                                 |                          |
| 1.1                             | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 337 человек              |
| 1.1.1                           | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 337 человек              |
| 1.1.2                           | В режиме кратковременного пребывания (2 часа)                                                                                                   | 0 человек                |
| 1.1.3                           | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек                |
| 1.1.4                           | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек                |
| 1.2                             | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 133 человека             |
| 1.3                             | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 204 человека             |
| 1.4                             | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 337 человек/100%         |
| 1.4.1                           | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 337 человек/100%         |
| 1.4.2                           | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0 человек/0%             |
| 1.4.3                           | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/0%             |
| 1.5                             | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0%             |
| 1.5.1                           | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек/0%             |
| 1.5.2                           | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0 человек/0%             |
| 1.5.3                           | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0 человек/0%             |
| 1.6                             | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 6 дней                   |
| 1.7                             | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 19 человек               |
| 1.7.1                           | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 12 человек / 63 %        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 11 человек / 58%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 человек / 37%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 7 человек / 37 %   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 15 человек / 79%   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 человек / 42%    |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 человек / 37 %   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 человека / 16 %  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 человек / 37 %   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека / 16%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 7 человек / 37 %   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек / 100 % |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 19 человек / 100 % |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 человек / 17,7   |

|        |                                                                                                                                   |             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|        | дошкольной образовательной организации                                                                                            | человек     |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |             |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | да          |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да          |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да          |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | нет         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | нет         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | да          |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |             |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 12,4 кв. м  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 700,8 кв. м |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | нет         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да          |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да          |

**ВЫВОДЫ:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- доукомплектовать достаточным количеством педагогических работников,

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;

- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;

- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.