

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Центр развития ребенка - детский сад № 114»
(МБДОУ «ЦРР- Детский сад № 114»)

РАССМОТРЕНО
Советом педагогов
МБДОУ «ЦРР- Детский сад № 114»
(протокол № 3 от 22.03.2024)

СОГЛАСОВАНО
на заседании общего собрания работников
22.03.2023 протокол №2



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР- детский сад
№ 114» Блинова Е.Ю.
Приказ от 22.03.2024г. №24/1

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г.Владимира
«Центр развития ребенка - детский сад № 114»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 114» (МБДОУ «ЦРР - детский сад № 114»)
Руководитель	Блинова Елена Юрьевна
Юридический адрес организации	600037, Владимирская область, г. Владимир, Нижняя Дуброва, д. 39а
Телефон	54-75-90
Адрес электронной почты	ds114@vladedu.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики г.Владимира
Дата создания	1991 год
Лицензия	от 12.11.2013 № 3408, серия 33 Л 01 № 0000520

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребёнка - детский сад № 114» (далее – Учреждение) было передано в собственность Муниципального образования город Владимир на основании постановления главы администрации Владимирской области «О передаче объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения федеральной собственности, находящихся в ведении не подлежащего приватизации государственного учреждения «Управления федеральной почтовой связи Владимирской области» и передаваемых в государственную собственность Владимирской области» от 19.06.1998г. № 414, зарегистрирован администрацией г. Владимира 28.10.1999г. рег.№ 4578.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит основной целью своей деятельности извлечение прибыли.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон об образовании), законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, уставом, локальными актами.

Приказом учредителя от 01.06.2011 № 1045 «Об изменении наименования Муниципального дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка – детский сад № 114» наименование учреждения изменено на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка – детский сад № 114».

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 114». Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «ЦРР - детский сад № 114». Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения Учреждения и место хранения документов Учреждения: 600037, Владимирская область, г. Владимир, ул. Нижняя Дуброва, д.39-а, ул.Тихонравова, д.5, к.1. к.2. По данным адресам размещается исполнительный орган – заведующий. Цель

деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика по внедрению в работу ФОП ДО в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 114», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «ЦРР- детский сад № 114» от 12.05.2023 № 36, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек для реализации инвариативной части программы. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	2	63
	Первая младшая	2	61
	Вторая младшая	3	80
	Средняя	2	57
	Старшая	3	80
	Подготовительная	1	29
Итого		13	370

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Кол-во семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	298	86
Неполная с матерью	49	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Кол-во семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	137	38
Два ребенка	166	46
Три ребенка и более	44	16

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты новые дополнительные образовательные программы «Не болей-ка», «Ловкие пальчики», «Мир мяча», «Здоровый малыш», «Скоро в школу». Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 359 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному, естественнонаучному.

<i>№</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Кто осуществляет работу</i>
1.	Кляксёнок	Педагог – психолог Шишкина О.А.
2.	Волшебные картинки	Педагог – психолог Шишкина О.А.
3.	Колокольчик	Муз.рук. Мошкова Л.Н.
4.	Непоседы	Муз.рук. Мошкова Л.Н.
5.	По дороге к школе	Воспитатель Епифанова Э.В.
6.	Маленькие фантазеры	Воспитатель Соколова А.А.
7.	Разноцветные палочки	Воспитатель Соколова А.А.
8.	Мир в ладошке	Воспитатель Горшкова Г.В.
9.	Занимательная логика	Воспитатель Комарова М.В.
10.	Сеансы здоровья	Воспитатель Комарова М.В.
11.	Маленький волшебник	Воспитатель Березина Ю.В.
12.	Здоровый малыш	Инструктор ф/к Лутошкина Г.Н.
13.	Мир мяча	Инструктор ф/к Лутошкина Г.Н.
14.	Не болей-ка	Воспитатель Курсакова Е.С.
15.	Ловкие пальчики	Воспитатель Маслова А.С.
16.	Веселая Логоритмика	Учитель логопед Яворская Ю.В.
17.	Скоро в школу	Воспитатель Тихонова Н.В.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 80 процентов. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному, естественнонаучному. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, совет педагогов, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Содействие руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка. • Организация работы с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДООУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и ДООУ в вопросах воспитания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «ЦРР-детский сад №114» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, творческие мастерские.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	60	16	85	23	33	9	192	51
Качество освоения образовательных областей	60	16	102	28	16	4	192	51

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Герои Отечества», «День здоровья» и др. — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Обновлено уголки по патриотическому воспитанию.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на Совете педагогов был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В течение года был реализован проект в группе ВК «Наш воспитатель» Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- флешмобы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ЦРР-детский сад №114» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционная работа проводилась в логопункте с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 25 детей 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 114».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 18 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 53 человек (15%), со второй группой здоровья — 274 (76%), с третьей — 24 (7%), с четвертой — 6 (2%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

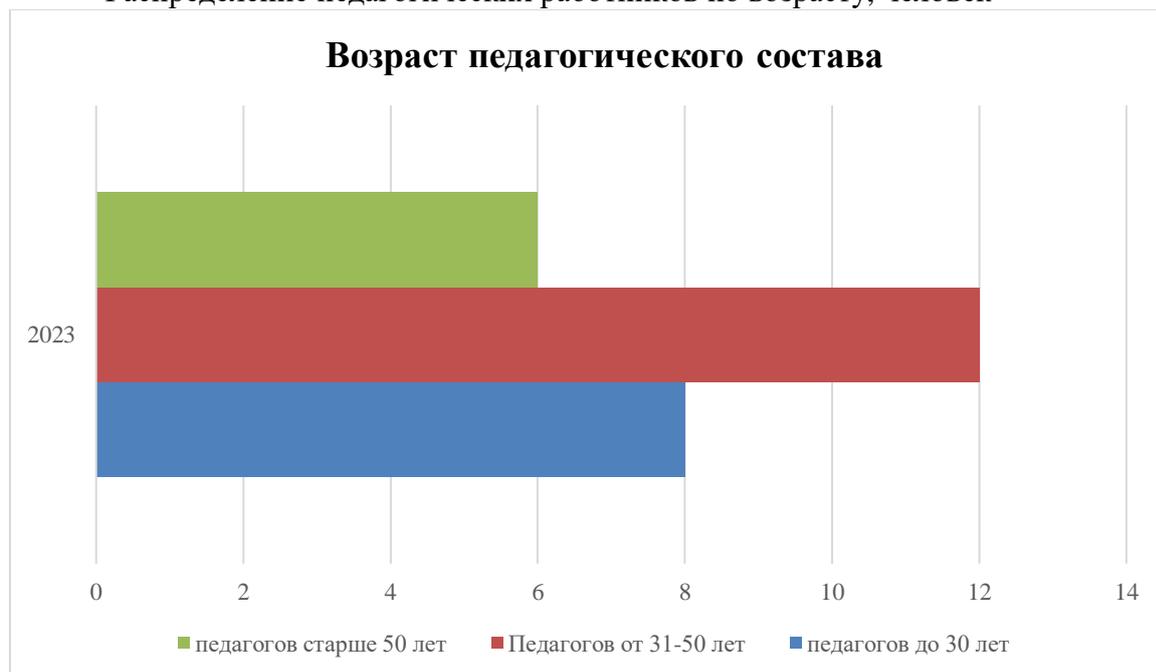
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 26 человек.

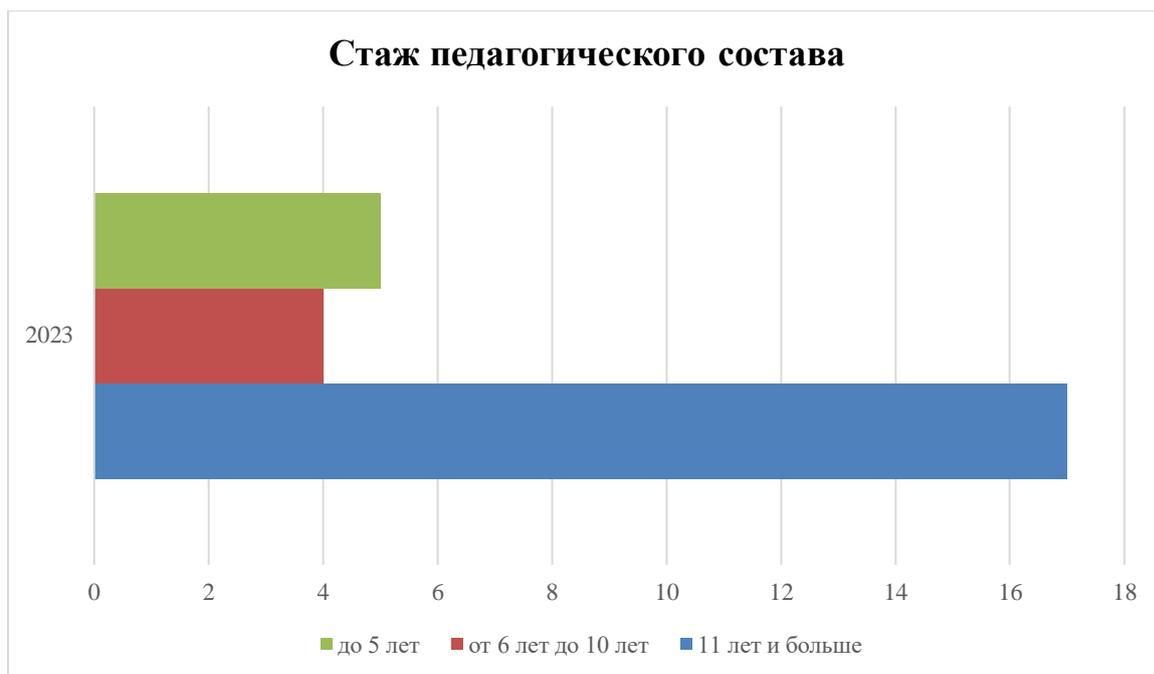
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности. Один педагог проходит обучение в педагогическом колледже.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек





Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 144 часа.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах в 2023 году

ФИО	Уровень	Название конкурса
-----	---------	-------------------

Шишкина О.А, Тихонова Н.В, Яворская	Всероссийский	Участие. Воспитатели России «Развивающие игры и пособия. Стартап»
Наумова С. В., Березина Ю.В.	Всероссийский	«Фестиваль-конкурс проектно-исследовательских работ «Удивительный микромир» Победители в номинации « Лучшее наблюдение за царством грибов»
Сидорова А.Н, Яворская Ю.А. Разумовска М.А.	Всероссийский	Победители Всероссийского Фестиваля педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего возраста Необычные прогулки солнечного лучика»
Соколова А.А. Старостина М.П.,	Всероссийский	Фестиваль-конкурс проектно-исследовательских работ «Удивительный микромир» Победители в номинации «Лучшее открытие тайны растений»
Воспитанники	Всероссийский	ЧИП, Политоринг
Кондратенко Л.В.	Региональный	ВИРО Круглый стол «Презентация лучших практик реализации принципов ФГОС в построении развивающей среды ДОО» выступление
Кондратенко Л.В.	Региональный	Член жюри конкурса «Кукла-хранитель детства»
Кондратенко Л.В, Васина Е.В, Тихонова Н.В	Региональный	Участники конкурса «Пчелка -2023»
Курсакова Е.С, Тихонова Н.В, Соколова А.А, Епифанова Э.В	Региональный	Участники конкурса «Кукла-хранитель детства»
Кондратенко Л.В	Городской	Член жюри. Педагогические чтения «Нравственные уроки К.Д.Ушинского»
Тихонова Н.В	Городской	1 место городской конкурс методических разработок по профориентации
Мошкова Л.Н., Комарова М.В.	Городской	3 место педагогические чтения «Нравственные уроки К.Д.Ушинского»
Курсакова Е.С.	Городской	3 место «Птицы ждут помощи»
Мошкова Л.Н., Старостина М.П.	Городской	2 место конкурс театральных миниатюр "Сказка ложь, да в ней намек"
Доу	Городской	Финалисты «Город детства 2023»
Яворская Ю.А	Городской	Участник конкурса для молодых педагогов в рамках 4го городского форума молодых педагогов «Педагогический навигатор»
Яворская Ю.А	Городской	Образовательный марафон «Наши наставники-наши друзья»
Соколова А.А Тихонова Н.В	Городской	Воспитанники. Участники конкурса «Безопасный маршрут»
Березина Ю.В	Городской	Участник проф.конкурса «Шаг вперед»

Березина Ю.В Наумова С.В	Городской	«Рождественская звезда» диплом 2 и 3 степени
Березина Ю.В.	Городской	3 место «В гостях у сказки»
Волонтерская деятельность		Подарок защитнику Письмо солдату Фестиваль добрых дел «Большая помощь маленькому другу.»

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «ЦРР-детский сад № 114» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Времена года» «Играем в сказку», «Безопасность», «Животные»;
- картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось микроскопом мультимедия, робомышью, электронной доской.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	20
Технические средства обучения	70
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо пополнить библиотечный фонд картинами, репродукциями, увеличить технические средства обучения.

VII. Оценка материально-технической базы

1. Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Расходы за 2023 год составили 48 832,6 тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет 41,0 %,

- доля расходов из областного бюджета – 40,3 %,

- доля расходов из внебюджетных источников – 18,7%.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2023 году увеличились по сравнению с 2022 годом на 17 650,7 тыс. руб. При этом расходы на оплату труда увеличились на 12 335,9 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 20 017,8 тыс. руб., по сравнению с 2022 годом расходы увеличились на 6 642,5 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 19 663,6 тыс. руб.

За счет внебюджетных средств произведены расходы на сумму – 9151,2 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2023 году выполнен на 99,2 %.

2. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2024 года количество функционирующих групп – 13 (357 чел.), в том числе:

Группа для детей ясельного возраста – 4 (117 чел.)

Группа для детей садового возраста – 9 (240 чел.)

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную

образовательную программу дошкольного образования за 2023 год выполнено на 95,8 %.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 359 детей среднегодовое количество составляет 344 детей.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2023 году детский сад был обеспечен кадрами на 100,0 %.

Количество посещений одним воспитанником за 2023 год составило 130 дней при плане 136 дней.

3. Выполнение плана по платным услугам.

В 2023 году объем средств поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил 8 794,3 тыс. руб., в том числе:

- доходы по родительской плате - 7 181,1 тыс. руб.,
- платные образовательные услуги- 1379,6 тыс. руб.,
- питание сотрудников- 75,7 тыс. руб.,
- возмещение от арендаторов -5,9 тыс. руб.,
- доходы от аренды – 8,5тыс. руб.,
- добровольные пожертвования – 120,0 тыс.руб.,
- доходы от сдачи металлолома – 23,5 тыс.руб.

В 2023 году в учреждении оказывались платные образовательные услуги.

Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы в сумме 1516,4 тыс. руб., из них:

- по статье 211 на заработную плату –495,6 тыс. руб.,
- по статье 213 на начисления на выплаты по оплате труда –149,7 тыс. руб.,
- по статье 223 на коммунальные услуги – 2,4 тыс. руб.,
- по статье 225 на работы, услуги по содержанию имущества – 92,0 тыс. руб.,
- по статье 226 на прочие работы, услуги –30,7 тыс. руб.,
- по статье 291 на уплату налога на землю и имущество –58,6 тыс. руб.,
- по статье 310 на увеличение стоимости основных средств – 446,5 тыс. руб.,
- по статье 346 на увеличение стоимости материальных запасов – 240,9 тыс. руб.

В 2023 году за счет средств родительской платы приобретены хозяйственные товары на сумму 355,9 тыс. руб.

План по платным услугам выполнен на 89,3 %

5. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 1835,5 тыс. руб., из них:

-по статье 226 прочие работы, услуги – 600,0 тыс.руб.

- монтаж речевого оповещения – 600,0 тыс.руб.

- по статье 310 увеличение стоимости основных средств – 506,5 тыс. руб.

- детское игровое оборудование - 253,6 тыс.руб.,

- спортивный инвентарь – 248,9 тыс.руб.,

- доска для творческих работ – 4,0 тыс.руб.,

- по статье 346 на увеличение стоимости материальных запасов – 729,0

тыс.руб., из них:

- поставка металлического ограждения и металлических столбов– 600,0 тыс.руб.,

- приобретение водоподогревателей, калачей– 129,0 тыс.руб.

8. Данные об изменении численности персонала, среднемесячной заработной платы работников учреждения, в том числе руководителя за отчетный период.

Среднегодовая численность работников за 2023 составила 56,4 человек, за 2022 год – 44,6 человек.

Среднемесячная заработная плата работников детского сада составляет:

- за отчетный год – 36 930,7 руб., обслуживающего персонала 27 340,61 руб., основного персонала 41 402,3 руб., в том числе педагогического персонала 48 997,84 руб., младших воспитателей – 26 405,98 руб.

- за предшествующий год заработная плата работников детского сада – 29 069,88 руб., заместитель руководителя 52 111,11 руб., обслуживающего персонала 19 876,7 руб., основного персонала 34 574,93 руб., в том числе педагогического персонала 40 881,39руб.

Среднемесячная заработная плата руководителя составляет:

- за отчетный год – 78 875,00 руб.,

- за предшествующий год – 76 018,52 руб.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 3;
- методический кабинет — 3;
- музыкально-спортивный зал — 3;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт двух групповых комнат, коридора первого этажа, отремонтировано крыльцо корпуса Н.Дуброва 39а. Построили новые песочницы. Заменено 2\3 части забора корпуса Н.Дуброва 39а. Закуплены новые кровати 24 шт, столы 8 шт, игровая мебель в гр. 2, гр 3. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, мультимедийный микроскоп, робомышь.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создан огород, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования. Оформлена изба, метеостанция. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

1. образовательные ориентиры;
2. образовательная программа;
3. содержание образовательной деятельности;
4. образовательный процесс;
5. образовательные условия;
6. условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. взаимодействие с родителями;
8. здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. управление и развитие.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Ед. измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	357
		357
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	124
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	233
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	357 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	
с высшей категорией		10
первой категорией		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет		5
11 лет и больше		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		8
от 50 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	20
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

1 (свыше двух)

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да



Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.